कालाजिं मुक्त

পরবশ্যতার বিরুদ্ধে

অপশিক্ষার বিরুদ্ধে

কুসংস্থারের বিরুদ্ধে

হঠকারিতার বিরুদ্ধে

यक्त विक्रफ

शमग्रशीवजात विकास

অস্পুশ্যতার বিরুদ্ধে

ধর্মান্ধতার বিরুদ্ধে

क्विकाण अकानक नमवाय निभित्त विश

পশ্চিমবঙ্গ শিক্ষা অধিকার প্রদন্ত পাঠক্রম অন্থুসারে পঞ্চম শ্রেণীর 'ফ্রেড পঠন' (মাতৃভাষা) হিসাবে রচিত্ত

আমাদের সংগ্রাম

(পঞ্ম শ্রেণীর জন্ম)

Acc. NO - 15046

(SIR PROPERTY DESIGNATION OF THE PARTY OF T

STREET LINES LINES IN STREET

S SECTI . ATTENDED

Grays Singations

STATES SALES

layer or best seems

ডঃ নীরদবরণ হাজরা, এম, এ, (বি. টি), পি-এইচ ডি.
প্রাক্তন শিক্ষক: নবদ্বীপ বকুলতলা উঃ মাঃ বিছালয়; রাণাঘাট
লালগোপাল উঃ মাঃ বিছালয়।
প্রাক্তন সংযুক্ত সম্পাদক: নবম-দশম, কিশোরমন। ভাষা বিচিত্রা,
বাঙলা ভাষার রূপ-রীতি ও প্রয়োগ ইত্যাদি বছ
বিছালয়-পাঠ্য গ্রন্থের রচয়িতা
আবৃত্তি কোষ, ভাষণ কোষ, শ্রীশ্রীরামকৃষ্ণ কথাম্ভ—
অভিধান ইত্যাদি নানা গ্রন্থ প্রণেতা।

কলিকাতা প্রকাশক সমবায় সমিতি লিঃ

রে: অফিস: ৩২০, বেনিয়াটোলা লেন, কলি-১ কার্যালয়: ৭৭ মহাদা গাদ্ধী রোভ, কলি-৯

স্চীপত্র

विश्वापका कार्याक प्राप्ति । विश्वापका कर्मिक विश्वापका विषयका विश्वापका विषयका विषयक

আমাদের সংগ্রাম

- পরবশ্যতার বিরুদ্ধে

 (ঝার্মের থেকে)
- কুসংস্কারের নিরুদ্ধে

 (বৌদ্ধ জাতক থেকে)
- হঠকারিতার বিরুদ্ধে
 (জৈন রাজকখেবলী খেকে)
- শক্রুর বিরুদ্ধে
 (এলামিক সীরাজুন নবী থেকে)
- অদেয়হীনতার বিরুদ্ধে স্থানিক বিধান খেকে)
 বাইবেলের নব-বিধান খেকে)
- অস্পৃশ্যতার বিরুদ্ধে । সংগ্রেক স্থান ক্রিক্টার কর্মান ক্রিক্টার কর্মান ক্রিক্টার ক্রেক্টার ক্রিক্টার ক্রিক্টার
- ধর্মাক্ষতার বিরুদ্ধে
 (ইউরোপীয় ইতিহাস থেকে) গোলি ভালা স্কুল ক্রিক্ত ক্রিক্ত

প্রকাশক ঃ কলিকাতা প্রকাশক সমবায় সমিতির পক্ষে, সম্পাদক শ্রীভূপেন্দ্রনাথ ভৌমিক। গ্রন্থবাঃ শ্রীমতী লেখা হাজরা। অঙ্গনার।

প্রথম প্রকাশ: ডিসেম্বর, ১৯৮৬

মূজাকর ঃ লন্ধী প্রিন্টার্স শ্রীগণেশকুমার ভাণারী ২১/১ বি. পটুয়াটোলা লেন, ক্লিকাতা—১ দেশ স্বাধীন হয়েছে। আজ আমাদের শিশুদের স্বাধীনদেশের যোগ্য নাগরিক হিসাবে গড়ে তুলবার গুরু দায়ির শিক্ষার সঙ্গে যুক্ত সকলের। এ বিষয়ে শিক্ষার পরিবল্পনাকার থেকে প্রস্থালখক বা প্রকাশক, অভিভাবক থেকে শিক্ষক সকলেরই বিশিষ্ট ভূমিকা আছে। শিক্ষাকর্মী হিসাবে আমি এ সড়ো বিশ্বাস করি এবং আমি আজীবন এ বিষয়ে কাজ করে এসেছি। আমার সেই-প্রভায় ও অভিজ্ঞতা নিয়েই আলোচ্য গ্রন্থের পরিবল্পনা ও গ্রন্থনা করেছি।

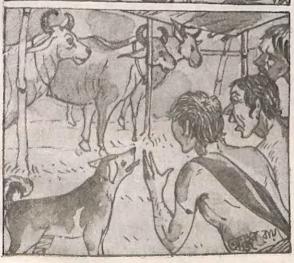
রবীশ্রনাথ ইংরেজ প্রবর্তিত শিক্ষার সমালোচনা করে বলেছিলেন যে সে শিক্ষার সবচেয়ে বড় ক্রটি ছিল এই যে, তা দেশ ও জীবনের গভীরে নিয়ে যেত না শিক্ষার্থীকে। একটা স্বাধীন দেশের শিক্ষা ব্যবস্থায় শিক্ষার্থীর মনে দেশ ও জীবন গভীরভাবেই প্রবিষ্ট হওয়া প্রয়োজন। কৌতৃহল ও আনন্দ হবে তার সহায়। তবেই তার শিক্ষা সাঙ্গীকৃত হবে।

এই তব্ ও সভাগুলিতে আন্থা রেখেই আলোচ্য গ্রন্থ পরিকল্লিভ হয়েছে। এ যুগে—সকল মানুষেরই সবচেয়ে বড় স্নোগান 'আমাদের সংগ্রাম—চলছে, চলবে।' আমরাও বলছি, সেই অনাদি কাল থেকেই ত' মনুস্থাত্বের সংগ্রাম চলছেই। আমরা সংগ্রাম করে চলেছি পরবস্থাতা, অপশিক্ষা, কুসান্ধার, হঠকারিতা, শক্রতা, জনহুহীনতা, অস্পৃষ্ঠাতা ও ধর্মান্ধতার বিক্ষেত্র। এ সব সংগ্রামের কথা ছড়িয়ে আছে সমস্ত ধর্মগ্রন্থ। আমি সকল সম্প্রদায়ের গ্রন্থ থেকে সম্প্রনায় ঐ সব গল্ল সংগ্রহ করেছি। এর ফলে শিক্ষার্থী শুধু গল্পগুলিই জানবে না, আমরা যুগ-ও জাতি নির্বিশ্বে য মনুস্থত্বের সংগ্রাম করছি, সেই ঐতিহ্যে আহ্বাবান হবে। আর সব মিলিয়ে শিক্ষার্থীর মন যে সাম্প্রদায়েকতার বিষ-বিমৃক্ত হয়ে উদার অসাম্প্রদায়িতার মৃক্ত আকাশে বিহার করবে, সে বিষয়ে আমরা নিঃসন্দেহ।

কলকাতা প্রকাশক সমবায় সমিতি এ গ্রন্থ প্রকাশের দায়িত নিয়ে তাদের শিক্ষা-মনস্কতা এবং প্রগতিচিস্তার পরিচয় দিয়েছেন। এখন শিক্ষক শিক্ষিকাগণ আমাদের পরিকল্পনাকে সমর্থন করে শিক্ষার্থীদের হাতে গ্রন্থটি তুলে দিলে শ্রম সার্থক জ্ঞান করব.।







স্বর্গরাজ্যে দিনটা শুরু হ'ল হাহা-কারের মধ্য দিয়ে।

গভীর রাত্রে কে বা কারা স্বর্গের সমস্ত গোরু চুরি করে নিয়ে গেছে। এমন ভাবে চুরি করেছে যে কেউ জানতে পারেনি তাদের কীত্তি, এতটুকু শব্দ হয়নি। এমন কোপাও একটা গোরুর পায়ের ছাপ পর্যন্ত নেই। যেন কোন জাতুবলে গোরু-গুলো উড়িয়ে নিয়ে গেছে।

গোরু যে এত প্রয়োজনের তা বোঝেন নি দেবতারা। গোরু থেতেই বন্ধ হয়ে গেছে তুথের যোগান। শিশুরা হাহাকার করছে, ক্ষীর-সর-ছানা দৈ-মাখন ঘি আর এ সব দিয়ে তৈরী শত শত রকম মিপ্তার আর তৈরী হচ্ছে না। স্বর্গরাজ্যের কারোরই মুখে রুচছে না কিছু। কোথায় আমোদ আহ্লাদ। গোটা স্বর্গরাজ্যের গোরু নয়— প্রাণটাই চুরি গেছে।

স্বয়ং দেবরাজ ইন্দ্র চুপ করে বসে আছেন সিংহাসনে। তার বিশ্বজয়ী সৈত্য-দল প্রস্তুত হয়ে আছে যুদ্ধ যাত্রার জন্ত। কিন্তু কার বিরুদ্ধে যুদ্ধযাত্রা করবে তারা। চোরেরা কোন চিহ্নই যে রেখে যায়নি যে তার থেকে চেনা যাবে তাদের। দেবতারা সকলেই বিভ্রান্ত বিমূঢ়। কোন্ সূত্র ধরে বের করা যায় গোরুচোরদের সন্ধান।

ইন্দ্রের হঠাৎ মনে পড়ল হর্গের কুকুরদের কথা। য্রাণশক্তি বলে অসাধ্য সাধন করতে পারে তারা। ইন্দ্র কুকুরদের প্রধানকে ডাকলেন।

কুকুর প্রধান এসে দাঁড়াল ইন্দ্রের সামনে। অভিবাদন করে বলল, হে স্বর্গরাজ। বলুন কি আদেশ।

ইন্দ্র বললেন, তোমরা চোরেদের খু'জে বের কর।

হো হো করে হাসল কুকুর প্রধান। বলল, কেন দেবরাজ, গোরু হারানতে কি এমন ক্ষতি হয়েছে আমাদের? এতদিন যে আমরা এত সতর্ক হয়ে পাহারা দিয়েছি, এত তৎপর হয়ে সব বিপদের কথা জানিয়ে দিয়েছি আগে–ভাগে তার প্রতিদানে কি পেয়েছি?

ইন্দ্রের মনে পড়ল, আনন্দ আর উল্লাসের স্রোতে সত্যিই তারা কুকুরদের প্রতি ছুর্ব্যবহার করেছেন। এত ছুধের স্রোতের ছিটে–ফোটাও দেন নি তাদের। তাদের কথা মনেও হয়নি। মাথা নিচু করলেন দেবরাজ। বললেন, তোমার অভিযোগ সত্য। সত্যিই তোমাদের প্রতি ছুর্ব্যবহার করা হয়েছে। আমি অনুতপ্ত কুকুর সদ্ধার।

কুকুর সন্দার বললে, আপনাদের চূর্দ্দশায় আমরাও আনন্দিত দেবরাজ। জানবেন সব কাজেরই যোগ্য ফল আছে। এতদিনের অবহেলার পর আমরা ডাকা মাত্রই আপনার কাজে ঝাঁপিয়ে পড়ব, এ কথা আজ আর ভাববেন না।

দেবরাজ কুকুর সন্দারের কথায় চমকে উঠলেন। তারপর তাকালেন অন্য কুকুরদের দিকে। বললেন, তোমরাও কি কেউ আমাকে সাহায্য করতে এগিয়ে আসবে না!

क्कूद्वता अकरलंहे (हॅिहरत छेर्रल, ना ना।

এক কোণে শুয়ে শুয়ে সব কথা শুনছিল কুকুরের আদিমাতা সরমা। দেবতাদের এই বিড়ম্বনার খুশিই হচ্ছিল সে। এতদিন তাদের দেখিয়ে দেখিয়ে সবচুকু ভোগ করছে দেবতারা। এতটুকুও দেয়নি তাদের। আজ বুঝুন বঞ্চনার বেদনা।

এমন সময় কোথায় কেঁদে উঠল স্বর্গের কোন শিশু। সাথে সাথে মুসড়ে উঠল সরমার বুক। আসলে তো মা সে। সইতে পারবে কেন শিশুর বেদনা। আর সত্যিই তো, ওই শিশুরত' কোন অপরাধ নেই। আর সত্যি যদি অপরাধ থাকেও, কিছু লোকের অপরাধের জন্যত' গোটা দেশকে তো আর শাস্তি দেওয়া যায় না। দেশত' অপরাধ করেনি। বরং বাতাস দিয়ে, আহার দিয়ে, আশ্রয় দিয়ে স্বদেশই তো আমাদের বাঁচিয়ে রেখেছে। শিশুটির কালা সরমার মধ্যে নতুন করে একটা আবেগ

স্ষ্টি করল। সে মনে মনে বলল, হে আমার স্বদেশ, আমার মা! আমি তোমার অধ্য সন্তান। তোমার এই বিপদের দিনে, আমি চুপ করে বসে থাকতে পারব না। আমার শেষ রক্তবিন্দু দিয়ে আমি তোমার হৃত ঐশ্বর্ষ ফিরিয়ে আনব।

ভাবতে ভাবতে উঠে দাঁড়াল সরমা। এগিয়ে এসে দাঁড়াল ইন্দ্রের সামনে। বলল, দেবরাজ! আমি দেব তোমাকে সেই চোরদের সন্ধান!

কুকুরেরা চিৎকার করে উঠল, এ কি বলছ মা! আমাদের সকলের বিরুদ্ধে একা তুমি ঐ দেবতাদের সাহায্য করবে? ওরা এতদিন আমাদের স্বর্গের ঐশ্বর্য থেকে বঞ্চিত করে নি?

সরমা বলল, আমাকে ভুল বুঝোনা বাছারা। আমি আসলে ইন্দ্রকে সাহায্য করছি না। দেখছ না, গোরু চুরি যাওয়ায় চুধের অভাবে গোটা স্বর্গপুরী কেমন ঝিমিয়ে পড়েছে। আমি দেশের এ চুর্দ্দশা সইতে পারছি না। আমি চলেছি স্বদেশকে সাহায্য করতে।

কুকুররা বলল, তোমার মতিভ্রম হয়েছে। স্বদেশের নাম করে তুমি অত্যাচারী ইন্দ্রকে সাহায্য করতে চলেছ। তুমি আমাদের মা হয়ে আমাদের বিরুদ্ধে যাচ্ছ! ধিক্ তোমাকে।

সরমা বলল, তোমাদের ধিকার মাথায় তুলে নিলাম বাছারা। একটা দিন আসবে যেদিন বুঝবে আমি যা করেছি তা স্বদেশের জন্মই করেছি। সেদিন বুঝবে, সব দল, সব মত আর সব স্বার্থের চেয়ে অনেক বড় স্বদেশ। স্বদেশের মঙ্গলেই সবার মঙ্গল।

ইন্দ্র সোল্লাসে বলে উঠলেন, তুমি যথার্থই বলেছ সরমা। স্বদেশের চেয়ে আর বড় কিছু নেই। তোমার কথায় আমার বুকে আশা জাগছে, আমরা নিশ্চয় এইঃ বিপদ্ধ থেকে উদ্ধার পাব। আর আজ আমি এইদের সভায় দাঁড়িয়ে প্রতিজ্ঞা করছি যদি তুমি গোরু চোরদের সন্ধান এনে দিতে পার, তবে আমরা গোরু উদ্ধার করে তোমার সন্তানসন্ততিদের তুথের একটা ভাগ চিরকাল নিদিষ্ট করে রাখবে।

শুনে হাসলেন সরমা। বলল, লোভ দেখাবেন না দেবরাজ। আমি আমার সন্তান-সন্ততিদের ধিকারকেও উপেক্ষা করেছি, আপনার দেওয়া প্রলোভনকেও ঠিক তেমনি উপেক্ষা করছি। আমি যা করতে চলেছি তা শুধুই দেশের মঙ্গলের জন্য।

এই বলে সরমা বেরিয়ে পড়ল।

কত কত দিন পার হয়ে যায়। রোদ-জল-ঝড়-রৃষ্টি-ক্ষ্যা-তৃষ্ণা-সব কিছু উপেকা করে পোরু চোরদের খুঁজে চলেছে সরমা। পার হয়ে চলেছে কত খাল-বিল-পাহাড় পর্বত নগর-প্রান্তর। কিন্তু কোধায় সেই স্বর্গ-সুরভির দল। সর্বত্র যায় সরমা আর তার সমস্ত ঘ্রাণশক্তি উদগ্রীব করে শোঁকে মাটি আর বাতাস। কিন্তু নেই, কোথাও নেই গোরুদের গন্ধ। কারা যেন মায়াবলে ত্রিভুবন থেকে গোরুদের সমস্ত রকম চিচ্ছের সঙ্গে ঘ্রাণকেও লুপ্ত করে দিয়েছে।

ক্লান্ত হয়ে পড়ে সরমা। মনটাও ভেঙ্গে যায়। তবে কি পূর্ণ হবে না তার হৃদয়ের বাসনা! স্বদেশকে কি আবার প্রাণবন্যায় ভাসিয়ে দিতে পারবে না সে? তার সব উদ্যম কি ব্যর্থ হবে?

সমস্ত দেহে একটা ঝাঁকুনি দিয়ে চিন্তাটাকে ঝেড়েফেলে সরমা। সফল তাকে হতেই হবে। তার সফল হওয়ার ওপর নিভর করছে স্বদেশের মঙ্গল। নিষ্ঠা আর সততা নিয়ে কাজ করলে সাফল্য আসবেই। উৎসাহে উঠে দাঁড়ালেন সরমা।

পাহাড়ী পথ বেয়ে ওঠতে থাকে সরমা। নাক ফুলিয়ে বারবার নিশ্বাস নেয়। মাটিতে মুখ নামিয়ে শুকে। কান আরও খাড়া করে রাখে। হঠাৎ থমকে দাঁড়ায়। বহুদূর থেকে যেন অনেকগুলি গোরুর আওয়াজ ভেসে এলো। হঁয়া। ঠিকই শুনেছে তার কান। কাছেই কোথাও আছে গরুরা।

আবার ভাল করে মাটি শু কৈ সরমা। হঁটা, এখানেই মাটির তলায় বা পাহাড়ের গর্কে আছে গোরুরা। গোমাতা সুরভির গন্ধটা স্পষ্ট বুঝতে পারে সরমা। কিন্তু কোধায় সে! কোধায় অন্য গোরুরা। সরমা মাটি শু কৈ শু কে পাক খায়। ছুটে যায় পাহাড়ের চূড়ায়, পার হয় গিরি সংকট, অতিক্রম করে উপত্যকা। কিন্তু খু জে পায় না গোরুদের। কে যেন মায়াবলে আড়াল করে রেখেছে তাদের। সরমা সেখানেই পড়ে থাকে।

এমন সময়ে একদিন সেখানে এসে হাজির হল একদল মানুষ। গাধার পিঠে চাপানো তাদের বোঝা। তাদের কথা থেকে সরমা বুঝল, এরা একদল বণিক। এদের নাম পণি। বাণিজ্যই এদের জীবিকা। পুবদিকে যে পাহাড় তার তলায় যে শীতল বন, তারই ছায়ায় এদের বসতি। পাহাড়ে দক্ষিণে যে সমতল ভূমি, সেখানে চাষ করে এরা, তারও দক্ষিণের সমুদ্রে এরা করে প্রমোদ বিহার।

পণিরা পথের পাশে সরমাকে দেখে অবাক হয়ে গেল। স্বর্গের কুকুরের রূপই আলদা। পণিরা একবার এ কোলে নেয়, একবারও এ যদি গায়ে হাত বুলিয়ে দেয় তবে, ও তার মুখে দেয় চুমু। এ যদি খেতে দেয় এক হাতা অন্যে এনে চেলে দেয় এক হাড়ি। সরমা তাদের পরম আদরের বস্তু হয়ে উঠল। পণিদের দেশে সরমার জ্বাধ বিচারণ। কিন্তু গোরুরা কোধায়! এরাই যে গোরু চুরি করেছে সেবিষয়ে সরমা নিশ্চিত। সে শুধু গোরুদের গন্ধ পায়নি, শুধু তাদের ডাকই শোনে নি, সে স্বচোক্ষে দেখছে এদের দেশে গুণ্ণের ঘটা। দেখছে ক্ষীর– মাখন-ছানার ছড়াছড়ি। ওরা যে সরমাকে তার ভাগ দেয় না তাও নয়। কিন্তু স্বর্গ শিশুদের কথা মনে করে সরমা তার এক বিন্দুও মুখে তুলতে পারে না।

এখন সরমার একমাত্র লক্ষ্য হল গোরুদের রাখবার গুপ্তস্থান খুঁজে বের করা। সে পণিদের সঙ্গে ঘূরতে থাকল। সে তাদের সঙ্গে গেল হাটে, বাজারে। পণিরাজ্যের বাড়ি বাড়ি ঘূরল সে। অবশেষে একদিন একজন তাকে নিয়েই হাজির হ'ল গোপন গোশালায়।

সরমা দেখে অবাক হয়ে গেল, এই সেই পাহাড় যেখানে সে প্রথম গোরুদের গন্ধ পেয়েছিল। পণিরা পাহাড় কেটে এমন ভাবে গোশালা বানিয়েছে যে বাইরে থেকে বুঝবারই উপায় নেই। কাটা পাধর দিয়েই দরজা করেছে তারা। এ জন্মই কাছাকাছি এসেও গোরুদের সন্ধান পায়নি সরমা।

এখন সেই গোরুদের দেখেই উল্লাসে চেঁচিয়ে উঠল সরমা। তাকে দেখে গোরুরাও চেঁচিয়ে উঠল। গোমাতা সুরভি তো কেঁদেই ফেলল।

পণিরা অবাক। তারাও তাকাল সরমার দিকে। জিজ্ঞাসা করল, কি ব্যাপার! তোমাকে দেখে ওরা চেঁচাল কেন? সুরভি কাঁদল কেন? তোমরা কি পূর্ব–পরিচিত?

সরমা বলল, হাঁ। আমি স্বর্গের সারমেয় মাতা সরমা। আমি ইন্দ্রের আদেশে হারান গোরুদের খুঁজতে বেরিয়েছি। এতদিনে হয়েছে আমার কার্যসিদ্ধি। এবার আমি স্বর্গের উদ্দেশ্যে যাত্রা করব।

পণিরা বলল, সে যে অনেক দূরের পথ। মাঝে অনেক পাহাড়, অনেক নদী, অনেক সমুদ্র।

সরমা বলল, তাতে আমি ভয় পাই না। স্বদেশের নাম করে আমি অনেক পাহাড় ডিঙ্গাব, অনেক নদী–সমুদ্র পার হব।

পণিরা বলল, কিন্তু সেখানে তুমি যাবেই বা কেন? কে সেখানে তোমাকে আদর করে? কে তোমাকে সেখানে দেয় তুথ ও অন্য খাছের ভাগ।

সরমা থমকে গেল। মনে পড়ল স্বর্গের অনাদরের দিনগুলির কথা। মনে পড়ল পণিদের সমাদর। তবুলোভ ঝেড়ে ফেলল সরমা। বলল, বিদেশের আদরের চেয়ে স্বদেশের অনাদরও মধুর। আমি যাব। এগিয়ে এলেন পণিদের রাজা। বললেন, বোন। যেওনা। তোমার বয়স হয়েছে, এ পথের কণ্ট সহ্য হবেনা তোমার। আর দেখ, এদেশের সবাই তোমাকে আপন করে নিয়েছে। তোমাকে না দেখলে আমাদের ভাল লাগেনা, আমাদের শিশুরা কেঁদে আকুল হবে। বরং তোমার ছেলে মেয়েদেরও আসতে বল এখানে। আমরা আমাদের সমস্ত গোধনের অর্দ্ধেক দিয়ে দেব তোমাদের।

লোভ! গুরন্ত লোভ পেয়ে বসল সরমাকে। নিজের পায়ের দিকে তাকাল সরমা। বয়সের চিচ্চ স্পষ্ট হয়ে উঠেছে। এত কষ্ট কি আর সহ্য হবে! তার থেকে এখানে আনন্দে সমাদরে । সরমার মনটা লোভে গুলতে থাকল।

রাজা আবার ডাকলেন, বোন! সরমা!

130 P

18 5 7 The same of the same of

না! সব ঝেড়ে ফেলল সরমা! লোভ-মোহ-ভবিশ্বত সবকিছুর চেয়ে বড় স্বদেশ।
মনে মনে প্রণাম করল সরমা। বলল, মা, মাগো! আমার স্বদেশ! আমার জন্মভূমি!
তারপর সহসা তীরের মত ছুটে বেরিয়ে গেল। অনেক পাহাড়, অনেক নদী, অনেক
সমুদ্র পার হয়ে তবে তাকে যেতে হবে স্বর্গে—তার স্বদেশে। তার কি দাঁড়াবার
অবকাশ আছে।

CATTON WAS THE TOTAL THE THE THE THE

THE PERSON NAMED IN COLUMN TWO IS NOT THE OWNER.

THE RESERVE OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY.

THE TRANSPORT OF THE PARTY OF T



আপন মনে বনে বনে ঘূরে বেড়াত ছেলেটা। কোথায় হরিণ ছানা কোথায় কাঠবেড়ালী এমন কি মৌমাছিরা কেমন করে চার্ক বাঁথে তার দিকেও ছেলেটার নজর। কিন্তু লেখা পড়া শিখবার বিন্দু আগ্রহ নেই তার। বই নিয়ে বসলে শির দাঁড়া ব্যথা করে; ত্রচোখ ঘুমে জড়িয়ে মহাপণ্ডিতের একি মুধ ছেলে আসে। হল।

নিজের ছেলেবেলার কথা মনে পড়ল ঠার। ঠার প্রকৃত নাম আরুণি। গুরু আয়ুরধোম তাকে চাবের জমির আল রক্ষা করতে বলেছিলেন। মাটি কেটে কেটে আলরক্ষা না করতে পেরে তিনি বাঁধের ওপর শুয়ে ছিলেন। গুরু এসে যে অবস্থায় দেখে খুব খুশি এ কাদা থেকে উঠে এলেন দেখে তাঁর নতুন নাম হল উদালক। নামেই তিনি বিখ্যাত। সারা ভারতের কোন কোন প্রাণ্ড থেকে ছাত্র এসে তাঁর কাছে শিখে পণ্ডিত হয়ে যাচ্ছে আর তার ছেলেটাই হয়ে রইল মুর্খ।

উদালক তাঁর তুশ্চিন্তার কথা সমবয়সী श्रिविद्यात वलातना ।

তারা বল্লেন, বড় হোক, দেখবে ঠিক শিখৰে:

উদ্দালক বললেন, আর কত বড় হবে ? শ্বেতকেতুর বয়স যে এর মধ্যেই বারো হয়ে গেছে। আর কবে শিখবে বেদ পুরাণ উপনিষদের কথা। কবে জানবে যাগ-যজ্ঞ ব্রুত অনুষ্ঠানের রীতিনীতি ?

রদ্ধ পুদ্ধর ঋষি বললেন, নিজ পুত্রকে নিজে শিক্ষা দিতে যেওনা উদ্দালক। সকলেইত' ব্যাসপুত্র শুকদেব হয় না। ওকে অন্য কোন যোগ্য গুরুর কাছে পাঠাও। দেখবে শেতকেতুও পণ্ডিত হয়ে আসবে।

কথাটা মনে ধরল উদ্দালকের। তিনি গুরু নির্বাচন করে শ্বেতকেতুকে জানালেন, তোমাকে গুরুগৃহে যেতে হবে।

বিশ্বয়ে বাবার দিকে তাকাল শ্বেতকেতু। জিজ্ঞাসা করল, কেন ?

উদ্দালক বললেন, ঋষির ছেলে তুমি। তোমাকে বেদ-উপনিষদ শেখতে হবে না! যাগ-যজ্ঞের রীতিনীতি শিখতে হবে না!

শ্বেতকেতু বল্ল, শিখতেই যদি হয়ত তোমার কাছে শিখব। আমি এ আশ্রম ছেড়ে কোথাও গিয়ে থাকতে পারব না। এখানকার পশুপাখি—

উদ্দালক ধনক দিয়ে থামিয়ে দিলেন। ওই পশুপাখিই তোমাকে খেয়েছে। এখানে থাকলে ওগুলোই তোমার মাথা আর মন জুড়ে থাকবে। আসল শিক্ষা কিছুই ইবে না। তোমাকে অন্য গুরুর কাছে যেতেই হবে।

শ্বেতকেতু কেঁদে ফেল্ল, না, বাবা না! দেখো এবার থেকে আমি সব শিখব। বাবা বললেন না, গুরুগৃহে তোমাকে যেতেই হবে।

পরদিন উদ্দালক নিজে সঙ্গে করে তাকে নিয়ে গিয়ে গুরুগৃহে রেখে এলেন। গভীর তৃঃখে আর বাবার প্রতি অভিমানে পাধরের মত শক্ত হয়ে দাঁড়িয়ে থাকল শ্বেত-কেডু। বাবা যখন চলে যাচ্ছেন, তখন একটা প্রণামপ্ত করলে না।

হুর্জয় প্রতিজ্ঞা নিয়ে পড়াশুনা শুরু করল খেতকেতু। যা অন্য ছাত্র দশবারে বোঝে না তা খেতকেতুর একবারে মুখস্থ করে। সে যেন শ্রুতিধর। শোনা মাত্র কণ্ঠস্থ করে ফেলে। যা অন্যেদের শিখতে দশ বছর লাগে তা খেতকেতু শিখে ফেল্ল মাত্র চার বছরে। শুরু বললেন, খেতকেতু। তুমি অসাধ্যসাধন করেছে। তুমি এসেছিলে শবচেয়ে বেশি বয়সে সবচেয়ে কম শিখে, তুমি যাচ্ছ সবচেয়ে কম বয়সে সবচেয়ে বিশি শিখে।

খেতকৈতু প্রণাম করল গুরুকে। তার বুকে এক অদ্ভূত আলক্ষ জেগে উঠল। কতদিন বাবা তাকে আশ্রমের পশু-পাখি সকলের থেকে আলাদা করে রাখলেন! এবার দেখবে সে বনে বনে খেলে বেড়ালে বাবা তার কি বলতে পারেন। ভারতবর্ষের সমস্ত শাস্ত তার কণ্ঠস্থ। শুরুর কাছে বিদায় নিয়ে ক্রত হেঁটে চল্ল শ্বেতকেত্। কত তাড়াতাড়ি বাবার সামনে উপস্থিত হওয়া যায়। পথে কোথাও বিশ্রাম করল না সে। তিনদিন তিনরাত ক্রমাগত হেটে হাজির হল বাবার সামনে। প্রণাম করে বল্ল, আমি গুরুর সব বিদ্যা শেষ করে এসেছি।

উদ্দালক খুশি মুখে তাকালের পুত্রের মুখের দিকে। কিন্তু একি। পুত্রের মুখে বিনয় কোথায়? এ যে শুধুই গর্ব। তার সামনে দাঁড়িয়ে এক উদ্ধৃত যুবক। যে বিভা বিনয় না দেয় তা যে বিভাই নয়,—যে শিক্ষা নয় অপশিক্ষা। চার বছর ধরে এ কি শিখে এল তার পুত্র!

মনে মনে ব্যথা পেলেন উদ্দালক। বুঝালেন এ জন্য তার পুত্রও যতখানি দায়ী, তার গুরুও তার থেকে কম দায়ী নন। তিনি মুখস্থই করিয়েছেন, মর্মোদ্ধার করাতে চান নি। আর খেতকেতুও মুখস্থই করে এসেছে। যা না বুঝে মুখস্থ করা যায় তা তো শিক্ষা হয় না।

খেতকেতু শিক্ষা সম্পূর্ণ করবার পরিকল্পনা করে উদ্দালক বললেন, শ্বেতকেতু

তুমি বেদ পড়েছ ?

শ্বেতকেতু বল্ল, পড়েছি। চতুর্বেদ আমার কণ্ঠস্থ।

হুঃ। বাবা বল্লেন, আচ্ছা শ্বেতকেতু বলত, মনের স্বরূপ কি ?

মনের স্বরূপ! শ্বেতকেতু মনে মনে সমগ্র বেদ আউড়ে গেল। না! কোধাও ত এর উত্তর আছে বলে মনে হ'ল না। যে পাণ্টা প্রশ্ন করল, উত্তরটা আপনিই বন্ধন পিতা।

উদ্দালক বললেন, মন অন্নময়।

হো হো করে হেসে উঠল শ্বেতকেতু! বল্ল, মন অন্নময়! এ কি বলছেন পিতা! অন্নের সম্পর্ক কোথায়? অন্ন দেহের শক্তি যোগায়। কিন্তু মনের শক্তি? সে তো যোগায় বিভা। মনকে তবু বিভাময় বলা যেতে পারে।

উদ্দালক বললেন, তুমিত' আমায় চিন্তায় ফেললে শ্বেতকেতু! এ বিষয়ে তোমার সঙ্গে একদিন 'গভীর আলোচনা করব। তবে তার আগে তোমার মনকে শুদ্ধ করবার জন্য সাতদিন উপবাস কর। প্রথম তিনদিন জল খাবে। শেষ চারদিন নির্জ্ঞলা।

রাজি হয়ে গেল শ্বেতকেতু। মনে মনে ফুটছে সে। সে বাবাকে দেখিয়ে দেবে যে সে সহজ ছেলে নয়। সাতদিনই উপবাস করবে সে।

কিন্তু সাতদিন উপবাসত' সহজ ব্যাপার নয়। প্রথম দিন উপবাস করে তার দেহ সামান্য ভূর্বল হ'ল বটে কিন্তু তাকে সে আমলই দিল না। দিতীয় দিনে ভূর্বলতা আর একটু বাড়ল মাত্র। তৃতীয় দিনে তার মাধা ঝিম্ঝিম্ করতে ধাকল। চতুর্থ দিন থেকে জলটুকুও খাওয়া নিষেধ। একেবারে শয্যায় লুটিয়ে পড়ল সে। এমনি করেই কোন ক্রমে পঞ্চম–ষষ্ঠ দিন কেটে গেল। সপ্তম দিনে তার গলা দিয়ে স্বর বের হচ্ছে না, কানগুলো বাঁ৷ বাঁ৷ করছে—হাত পা এলিয়ে পড়েছে। চোখে দেখছে অন্ধকার। উদালক এলেন শয্যার পাশে! বললেন, কেমন আছ শ্বেতকেতু!

শ্বেতকেতু ঘাড় নাড়ল। বল্ল, উপবাস শেষ করেছি পিতা।

নিষ্ঠার সঙ্গে করেছ ত'!

শ্বেতকেতু ঘাড় নত করল।

উদ্দালক বল্লেন, এবার বলত বেদের প্রথম পংক্তি।

চিন্তা করতেই মাথাটা বোঁ বোঁ করে ঘুরে উঠল। বেদের কোন পংক্তিই তার মনে পড়ল না। খেতকেতু বল্ল, বাবা! আগে খাবার দিন!

সঙ্গে সঙ্গে উদ্দালক খাবার আনালেন। হাল্কা সহজ পাচ্য খাবার। সে দিন খাবার খেয়ে বিশ্রাম করতে বললেন তিনি। বললেন আগামী তু দিন পেট পুরে খাবে। তারপর আমরা আলোচনায় বসব।

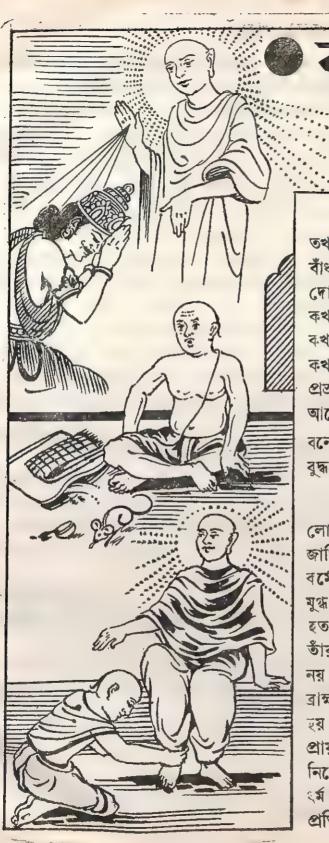
তুদিন পরে শ্বেতকেতু যথন এলো তখন তাকে অনেক উজ্জ্বল লাগছে। উদ্দালক বললেন, এবার বেদের প্রথম শ্লোক বলতে পার শ্বেতকেতু।

খেতকেতু মাথা নত করে বল্ল, আর লজ্জা দেবেন না পিতা। এবার আমি বুঝেছি মনের শক্তিরও উৎস অন্ন। দেহ যদি পুষ্ঠ না থাকে তবে মনেরও শক্তি থাকে না। অতএব মনও অন্নয়।

উদ্দালক বল্লেন, ঠিক।

খেতকেতু বল্ল, বাবা! আমি আরও বুঝেছি যে আমি এতদিন মুখস্থই করে এসেছি। গরু যেমন বোঝা বয়, আমার মনেরও তেমনি বিজের বোঝা। ওর একটুও আমি বুঝি নি। এবার আপনি আমায় সত্যিকার শিক্ষা দিন বাবা। বলে বাবার পায়ে মাধা নত করল খেতকেতু।

উদ্দালক তাকে তুঁ হাতে তুললেন। বললেন, ওঠ শ্বেতকেতু! আর তোমাকে শিক্ষা দেবার দরকার নেই। তুমি যে মুহূর্তে বুঝেছ যে তুমি শেখনি, সেই মুহূর্ত থেকেই তোমার প্রকৃত শিক্ষা শুরু হয়েছে। এখন থেকে দেখবে সব তুমি নিজেই তিলে তিলে বুঝতে পারছ। তোমার অপশিক্ষার ভুত দূর হয়েছে। তুমি বিনয়ী হয়েছ।



বিরু
(বৌদ্ধজাতকথেকে)

রাজগীরেরই অন্য নাম রাজগৃহ।
তথন সবে নতুন রাজধানীটি নির্মিত হয়েছে।
বাঁধান বিস্তৃত পথ। কোথাও সুন্দর সাজান
দোকান। কোথাও সরুজ পাতার বীথি।
কখনও চলেছে সুসজ্জিত দলবদ্ধ সৈনিকেরা
কখনও অভিজাত ধনিকদের অশ্বরথ বা হাতি
কখনও সুবেশধারী নরনারী। অদূরে উষ্ণ প্রস্ত্রবণ। সেখানে স্নার্গীর ভীড় লেগেই
আছে। তার থেকেও বেশি ভীড় বেণু
বনে। সেখানে বেশ কিছুদিন থেকে স্বয়ং
বুদ্ধদেব বাস করছেন।

স্বয়ং বুদ্ধদৈবের মুখে বাণী শুনতে লোকের ভীড আগেও হত। তিনি যথন জাতিভেদের বিরুদ্ধে বা যাগ–যজ্ঞ ক্রিয়া বর্মের বিরুদ্ধে বলতেন, তথন সকলে শুধ যক্ষ হত না—ব্ৰাহ্মণদের বিৰুদ্ধে বিক্ষুধ্ৰও হত। ফলে তারা আরও বেশি করে ছুট্ত তাঁর কাছে। বান্দণদের অত্যাচারত কম নয়। ধর্মের সূক্ষ্ম কথা কে জানে! ব্রাহ্মণেরা যা ব্যাখ্যা করে, তাই মানতে হয়। পান থেকে চুণ খসলেই জরিমানা. প্রায়শ্চিত্ত সম্ভারন। श्राप নিষেধ—নিয়ম-নীতি। তার চেয়ে বুদ্ধদেবের ্র্ম অনেক সহজ সরল। সকলেই বুদ্ধদেবের প্রতি আরু । তাই ভীড।

কিন্তু কিছুদিন থেকে এ ভীড় আরও বেড়েছে। আগে লোকে বেণুবনে নতুন সন্যাসীকে দেখতে যেত হুজুকে, পরে আকর্ষণে। তার পর হু একজন করে বৌদ্ধর্ম গ্রহণ করা শুরু করল। কিন্তু যেদিন রাজা বিদ্বিসার নিজে গিয়ে বৌদ্ধর্ম গ্রহণ করলেন, যখন তাঁর পাদনখ কণা এনে বাগানে স্থাপন করে তার ওপর তৈরী করলেন চৈত্য, সেখানে ধুপ দীপ অর্চনা শুরু করলেন, সেদিন থেকে শুধু রাজগৃহ নয় সমগ্র মগধের জনগণ যেন পাগল হয়ে ছুটতে লাগল বেণুবনের দিকে। আজ চতুর্মার্সের সংযোগ স্থলে ত্রিকালেশ্বরের মন্দিরে লোক হয় না কিন্তু বেণুবনে লোকের বিরাম নেই।

ভোরবেলা ঘুম থেকে উঠে এসব কথাই চিন্তা করছিলেন পুগুরীকাক্ষ শর্মা।
তিনি বেদজ্ঞ ব্রাহ্মণ নিষ্ঠাবান। সমস্ত রকম আচার বিচারে বিশ্বাসী। অনেক টোল
চতুপ্পাটি আছে তার। দেশ বিদেশে তাঁর পাণ্ডিত্যের খ্যাতি আছে। ব্রাহ্মণদের প্রতি
অবজ্ঞার ধুম পড়লেও কেউ তাঁকে অবজ্ঞা করে না। সম্মান করে। মান্য করে তিনি
ভাবছিলেন কি করে বুদ্ধদেবের প্রতি এ আকর্ষণের প্রবাহবন্ধ করা যায়।

এমন সময় তিনি দেখলেন তার এক চাকর রেকাবীতে ফুল মালা সাজিয়ে কোথায় নিয়ে চলেছে। নিশ্চয় ত্রিলোকেশ্বরের মন্দিরে। তিনি খুশি হলেন। তিনি বলেন, মন্দিরে যচ্ছিস ত' একবার প্রধান পুরোহিতকে আমার সঙ্গে দেখা করতে বলিস ত'।

মাথা নত করল চাকরটি। কি বলতে গিয়ে থেমে রইল।

ছুটে এল একজন দাসী। বল্ল, এখন কেন মাথা নিচু করে রইলি। বলতে পার্যছিস না সত্যিকথা? সাহসে কুলচ্ছে না।

চাকরটি দাসীর তিরস্কারে মাধা তুল্ল। বল্ল, প্রভু আমি ত্রিলোকেশ্বরের মন্দিরে যাচ্ছি না। যাচ্ছি বেণুবনে। বুদ্ধদেবের কাছে। এ মালা আমি তারই জন্য গেঁথেছি।

কি । গর্জে উঠলেন পুগুরীকাক্ষ। আমার বাড়িতে আমার অন্নে প্রতিপালিত হয়ে সেই বিধন্মীর জন্য মালা গাঁথা। দাসীটিকে বললেন, ছিনিয়ে নে। ছিঁড়ে কেল। পায়ে দলিয়ে নষ্ট করে দে।

দাসীটি ছুটে গেল। চাকরটি বাধা দিয়ে মাথার ওপরে উঁচু করে তুলল মালাটা। বল্ল, ওকে থামতে বলুন প্রভু! মালা শুদ্ধ রেকাবিটা নামিয়ে রাখন পুগুরীকাক্ষের পায়ের কাছে।

তিনি একবার চাকরটির দিকে চাইলেন, একবার তাকালেন মালার দিকে। তার পর মালাটি তুলবার জন্য হাত বাড়াতে যাবেন এমন সময় চাকরটি বল্ল, প্রভু ঐ ফুলের মালাটা ছিড়তে পারেন, নপ্তও করতে পারেন। কিন্তু আমার বুকের ভেতর যে ভক্তিমালা তৈরী হয়েছে, তা ছিড়বেন কি করে।

র্থমকে গেলেন পুগুরীকাক্ষ। বললেন, এ মালা রেকাবী সব নিয়ে তুমি চলে যাও। যার বুকের মধ্যে সেই নাস্তিক পাষণ্ডী বাস করছে, তাকে আমি চোখের সামনে দেখতে চাই না। তুমি আর এ বাড়িতে ফিরবে না।

চাকরটি বল্ল, তাই হবে প্রভু। আমি যে আশ্রয় পেয়েছি, তার পর আপনার আশ্রয় আমার বোঝা হয়ে উঠেছিল। তথাগতের রূপায় আমি বন্ধন-মুক্ত হলাম। তথাগত আপনার মঙ্গল করুন। বলে চাকরটা চলে গেল।

সেদিকে তাকিয়ে বুকের ভেতরটা জলে গেল পুগুরীকাক্ষের। তার বাড়ির মধ্যেও নাক গলিয়েছে সেই যাতুকর। কে জানে তার স্ত্রী বেঁচে থাকলে তিনিও আগ বাড়িয়ে গিয়ে সেই নাস্তিকের কাছে দীক্ষা গ্রহণ করত কিনা! তবে সোভাগ্য তার, তার পুত্র বাহ্মণ্য ধর্মে অটুট বিশ্বাসী। সেখানে হাত বাড়ান ঐ মহাযাতুকরের পক্ষেও সম্ভব নয়। পুত্রের কথা ভেবে মাথাটা খানিক শান্ত হলেও তিনি স্থির হতে পারলেন না। ঐ নাস্তিকটাকে কি করে দূর করা যায়, সে কথা ভাবতে ভাবতে তম্ময় হয়ে গেলেন।

এমন সময় দাসীটি এসে তার সামনে তেলের বাটি রাখল। বল্ল, আপনার স্নানের সময় হয়েছে। বলে পাশে রাখল গামছা আর পাট করা ধোঁয়া কাপড়। তিনি চিন্তা ছেড়ে উঠলেন। তেলের বাটি টেনে নিলেন।

তেল মাখা শুরু করবার আগেই এক কাগু ঘটল। কাপড়ের ভেতর থেকে লাফ দিয়ে বের হল একটা ইতুর। তার সঙ্গে ছড়িয়ে পড়ল খানিকটা কুচি কুচি করে কাটা কাপড়ের অংশ। ইতুরটা কোথায় দৌড়ে পালাল। সর্বনাশ। পুগুরীকাক্ষ চিৎকার করে উঠলেন, ধনঞ্জয়। ধনঞ্জয়।

চিৎকার শুনে তার পুত্র ছুটে এল। কি হয়েছে বাবা।

পুগুরীকাক্ষ বল্লেন, ধনঞ্জয়। সর্বনাশ হয়েছে। এ কাপড়টা ইতুরে কেঁটেছে। ধনঞ্জয় ব্যাপারটা ঠিক বুঝল না। বল্ল, তাতে কি হয়েছে বাবা ?

জান না! ইত্রে কাটা কাপড় ভীষণ অপবিত্র। তা স্পর্শ করা পাপ। সে বস্তু পরলে অনিবার্য মৃত্যু।

ধনঞ্জয় বল্ল, কি সাংঘাতিক! বাবা, আপনি তা হলে দেখুন শাস্ত্রে এর কি প্রায়শ্চিত্ত বিধান আছে। এর জন্য কি স্বস্তায়নই বা করা উচিত। আমি কোন চাকরকে বলছি, সে গিয়ে কাপড়গুলো শ্মশানে ফেলে আমুক।

পুণ্ডরীকাক্ষ বল্লেন, না কোন চাকরকে পাঠিও না। সে লোভের বশে নিজেই এই মূল্যবান বস্ত্র আত্মসাৎ করতে পারে। তাতে তার ক্ষতি বা মৃত্যু হলে, তার পাপের অংশ আমাতে বর্তাবে। তুমি নিজেই যাও। ধনঞ্জয় গুটি কাঠির মাধায় করে লোকে যেমন করে মরা সাপ নিয়ে যায়, তেমনি করে কাপড়গুলো কাঠির মাধায় বাধিয়ে নিয়ে গেল। সে যথন অমনি করে কাপড় নিয়ে শ্মশানে উপস্থিত হ'ল তথন সেধানে বুদ্ধদেব শিশ্যদের নিয়ে দাঁড়িয়ে ছিলেন। তিনি ছেলেটিকে অমনি করে কাপড় আনতে দেখে কারণ জিজ্ঞাসা করলেন।

ধনঞ্জয় তার বাবার কথাগুলিরই পুনরাবৃত্তি করল। শুনে বুদ্ধদেব হাসলেন। তারপর উঠে গিয়ে কাপড়টি তুলে নিয়ে জড়িয়ে ফেললেন নিজের কোমরে। তা দেখে ধনঞ্জয় চিৎকার করে উঠ্ল, একি করলেন। আপনি বিধর্মী হন, আর যাই হন, মৃত্যুকে ভয় করেন না ?

হো হো করে হাসলেন বুদ্ধদেব। বললেন, যুবক ঐসব আচার মানলেই কি তুমি অনন্তকাল বাঁচবে ? আমি দেখতে চাই ঐ ইজুরে কাটা কাপড়ের কত শক্তি!

ধনঞ্জয়কে যেন পাগলা কুকুরে তাড়া করেছে এমনি করে ছুটল বাড়ির উদ্দেশ্যে। হাঁফাতে হাঁফাতে এসে বাবাকে বল্ল, বাবা । সর্বনাশ হয়েছে। সব কিছুতে অবিস্বাসী বুদ্ধদেব নিজে সেই কাপড় কুড়িয়ে নিয়ে পরেছেন। কিছুতেই তা

খুললেন না।

চমকে উঠলেন পুগুরীকাক্ষ। বলে কি তার ছেলে। কি তুর্জয় সাহস সেই বিধর্মীটার। নির্দিধায় ঐ কাপড় কুড়িয়ে নিয়ে পরল। অন্য চিন্তা এল তাঁর মনে। ভালই হয়েছে। বড্ড বাড় বেড়েছিল। এ সবই ত্রিলোকেশ্বরের লীলা। তিনিই লোভ জাগিয়েছেন ওর মনে। অতগুলি কাপড়ের লোভ ছাড়তে পারে নি। মুখ জানে না, ও আর কাপড় নয়—ওগুলি স্বয়ং যমরাজের দূত। এইবার বিধর্মীটার ধ্বংস অনিবার্য। আনন্দিত হয়ে উঠল তাঁর মন।

কিন্তু সঙ্গে সঙ্গেই আর একটা চিন্তা জাগল তার মনে। বিধর্মী হলেও ত' সে মানুষ। তার মৃত্যুতেও ত' কিছু পাপ বর্তাবে তার, তাকে নিব্বত্ত করা দরকার।

তিনি সঙ্গে সঙ্গে বাড়ির গাড়িটা আনালেন। তাতে বোঝাই করলেন বাড়ির যত ভাল ভাল কাপড়-চোপড়। তারপর প্রচূর অর্থ সঙ্গে নিয়ে উপস্থিত হলেন বেণুবনে।

তাকে আসতে দেখে বুদ্ধদেব এগিয়ে এলেন। পুগুরীকাক্ষ বল্ল, এই দেখ গোতম, তোমার জন্য আমি কত ভাল ভাল কাপড় এনেছি। এগুলি তুমি নাও, তোমার শিষ্যদের দাও। যদি প্রয়োজন হয়, তবে আরও অর্থ দিচ্ছি, আরও বস্তু আন। শুধু ইদুরে কাটা ঐ কাপড় হুটি ফেলে দাও।

বৃদ্ধদেব বললেন, কি হবে তোমার ঐসব বস্ত্র ! আমরা যে সন্ন্যাসী। আমরা ত' শ্মশানে ফেলে দেওয়া কাপড়ই পরি। আমরা ত' অন্য কাপড় পরি না।

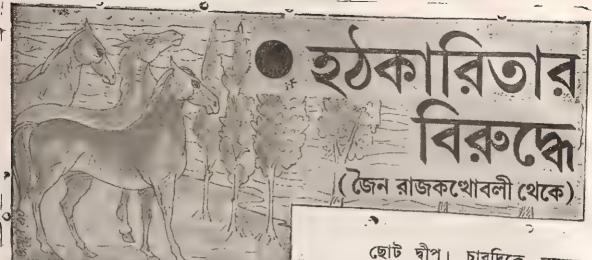
পুগুরীকাক্ষ বল্লেন, তুমি জান না ইতুরে কাটা কাপড় পরা কি সাংঘাতিক।

হাসলেন বুদ্ধাদেব। বল্লেন, ওহে ব্রাহ্মাণ। তৃমি নানারকম কুসংস্থারে অদ্ধ হয়ে তৈরী করা ভয়ের রাজ্যে বাস করছ। কুসংস্থারগুলো দিনরাত সাপের মত তোমাকে ঘিরে রেখেছে। পৃথিবীর সমস্ত কাজের পিছনে তৃমি আর কিছু দেখতে পাওনা—শুধু দেখ যত জীবজন্ত পশুপাখির ডাক। ওগুলোও তো তোমারই মত জীব—তবে তাদের ডাকায়, তাদের চিৎকারে বা তাদের কাঁদায় অমঙ্গল হবে কেন ? নির্বোধের মত প্রত্যেক জীবজন্তার চলা ফেরায় তৃমি অকারণ অমঙ্গল, খুঁজছ। কাক ডাকলে তুমি ভাব অমঙ্গল, টিকটিকি ডাকলে বাধা, পেঁচা ডাকলে সর্বনাশ—যেন স্বয়ং যমরাজ এসে হাজির হয়েছে। এ পৃথিবী তোমার কাছে সৌন্দর্য্যের না আতঙ্কের। রাত্রেও তুমি আকাশের দিকে চাইতে পার না পাছে উন্ধাপাত হয়। অধচ এগুলো সবই কি স্বাভাবিক ব্যাপার নয়!

ধামলেন বুদ্ধদেব। পুগুরীকাক্ষ চূপ করে দাঁড়িয়ে আছেন। বুদ্ধদেবের কথাগুলো তার বুকে আলোড়ন তুলেছে। বুদ্ধদেব বুঝলেন তার অবস্থা। বললেন, ভাব তুমি কি জীবন যাপন করছ। যত সংস্থার দিনভর তোমোকে আতঙ্কিত করে রাখছে, রাতে সেই আতঙ্কের স্বপ্ন দেখছ তুমি। যে এর একচুল এদিক ওদিক করেছে অমনি তুমি টেচিয়ে উঠছ পাপ-পাপ-পাপ। পাপের আতঙ্ক তোমায় পেয়ে বসেছে। এর ধেকে কি তুমি যুক্তি পাও না।

পুগুরীকাক্ষ বুদ্ধদেবের পা জড়িয়ে ধরলেন। বললেন, প্রভু। আমায় আপনি

যুক্তির পর্থ দেখান।







ছোট দ্বীপ। চারদিকে সমুদ্রের জল দিনরাত ছোট মেয়ের মত নেচেই চলেছে। তীরে তীরে চিক্চিকে বালি। তারপরেই গভীর বন। বড় বড় গাছগুলোর ফাঁক দিয়ে সূর্যের আলো চোরের মত চুরি করে প্রবেশ করে সেখানে।

সেই দ্বীপটির মাঝখানে মস্ত বড় এক সরোবর। কি মিঠে তার জল আর তার চতুর্দ্দিকে কি সবুজ আর কি তাজা ঘাস। কোথাও ধান, কোথাও গম, কোথাও ছোলা। চাষ করতে হয় না। আপনা থেকে হয়, ঝরে, আবার হয়।

সেই বনে বাস করত হরেক রকম পাধি আর বাস করত একদল ঘোড়া।

ঘোড়ারা সরুজ ঘাস খেত পেট ভরে। সরোবরে মিঠে জলে তাদের তৃষ্ণা দূর হত। তীরের বালুর ওপর ছুটত তারা এদিক থেকে ওদিক। বনের মধ্যে খেলত তারা লুকোচুরি। কখনও বা পাখির গানের তালে নাচত।

ওদের সর্দার তাকিয়ে তাকিয়ে দেখতেন:তাদের। মন তার আনন্দে তুলে উঠ্ত। ঈশ্বর তাদের জন্য কি সুন্দর বাসস্থানই না স্ঠি করেছেন। কত কাল ধরে নিশ্চিন্তে এবং আনন্দে বাস করছে তারা। কত পুরুষ ধরে এদেশের রীতি-নীতি দেখে শুনে পরীক্ষা-নিরীক্ষা করে জীবন যাত্রার ছক তৈরী করেছেন পূর্ব-পুরুষেরা। দলের থেকে একজনকে নির্বাচন করে সব শিখিয়ে যান রদ্ধেরা। সেই নিয়মে নতুন স্কার দল চালায়। সে বুড়ো হলে শিখিয়ে দেয় আর একজনকে।

সর্দার ভাবল সেও বুড়ো হয়েছে। এবার সব কিছু শেখাতে হবে একজনকে।
একটি তরুণ ঘোড়াকে সে মনে মনে নির্বাচনও করেছে। তেজ আছে তার, মনে
সাহসও আছে। কিন্তু একটু বেয়ারা। অনেক সময় তার নির্দ্দেশই মনেতে চায় না।
মনে মনে হাসল সর্দার। তরুণ বয়সের ধর্মই এই। বুড়োদের মানতে চায় না। কিন্তু
সত্যিকারের বুড়োদের কথাত' অভিজ্ঞতার কথা। তাকে উপেক্ষা করা ঠিক নয়।
কিন্তু সত্যি বুড়ো পাওয়াই ত' মুক্ষিল। বেশির ভাগের বয়সই বাড়ে। বুদ্ধিত' বাড়ে
না। তাদের জন্মই তরুণেরা সকল বুড়োকে অস্বাকার করে। দায়টা বুড়োদেরই।

এমন সময় একদিন উঠল প্রচণ্ড ঝড়। ঝড়ের দাপটে সমুদ্র উঠল ফুলে। আট দশ হাত উচ্ হয়ে তেউ উঠতে থাকল। উপকূল ডুবে গেল। ডুবে গেল ওদের দোড়ো-দোড়ি করবার মাঠ, লুকোচুরি থেলবার বন। বনও চুপ করে রইল না। ঝড়ের সঙ্গে পাল্লা দিয়ে গাছগুলোও যেন মাথা বাঁ।কিয়ে হাত নেড়ে নাচতে চাইল। কেউ বা উল্টে পড়ল ঘাড় মুখ গুঁজে। সর্লার চেঁচিয়ে উঠল, বিন্দুমাত্র দেরী করো না। ছুটে চল পাহাড়ের ওপর—আমাদের সেই নির্দিষ্ট গুহায়।

সঙ্গে সঙ্গে ছুটল ঘোড়ার দল। সকলে গাদাগাদি করে দাঁড়াল সেখানে। বাইরের ঝড় জলের ঝাপটার বিন্দুবিসর্গও জানা যাচ্ছে না সেখানে। বাইরের হিম্হিম বাতাসের প্রকোপও সেখানে নেই। এবং অতগুলো প্রাণীর নিঃশ্বাসে-নিঃশ্বাসে গরম হয়ে উঠল গুহাটা। একটি ঘোড়া আরামে পরিতৃপ্ত হয়ে পাশের ঘোড়ার কানে কানে বল্ল, দেখেছ সর্দারের বুদ্ধি! বাইরে কত ঝড় জল শীত। আর আমরা আছি কি আরামে!

যাকে বল্ল, সে বল্ল, হবে না কেন। এ যে আমাদের বাপ-পিতামহদের নির্দ্দেশ। আমাদের শাস্তের বচন।

পাশেই দাঁড়িয়ে ছিল সেই নবীন যোড়াটি। সে এ কথা শুনে ঝামটা দিয়ে উঠ্ল। বল্ল, রাখ তোর শাস্ত্রের বচন। এতটুকু জায়গায় এতগুলি যোড়া থাকতে পারে। গরমে প্রাণ ওষ্ঠাগত। বাইরে আকাশ নাচছে, সমুদ্র নাচছে, নাচছে সারা অরণ্য, আর আমরা এখানে গরমে ভেপসে মরছি। শুনতে পাচ্ছিস না বৃষ্টির গান, আর কড়ের বাজনা! তোর মন নাচছে না!

পাশের যোড়াটি বল্ল, নাচছে ত'মন কিন্তু করব কি ? বাইরে গেলে যদি বাজ পড়ে, ভাঙ্গা গাছের তলায় চাপা পড়ি! কিংবা যদি সদ্দি লাগে!

ফু: করে সব উড়িয়ে দিল তরুণ ঘোড়াটি। তিন লাফে নেমে এল মাঠে। পাহাড় অরণ্যে জলের মধ্য দিয়ে সে ছুটল আনন্দে।

সন্দার গর্চ্চে উঠলেন। বললেন, ওরে ফিরে আয়। মরবি যে।

তরুণ বল্ল, মরিত' ঝড়ের দোলায় গুলতে গুলতে মরব, মরিত' সাগরের চেউ-এ ভাসতে ভাসতে মরব। ঐ বদ্ধ গুহায় ইতুরের মত মরব না!

ওর উত্তর শুনে সন্দার স্তব্ধ হয়ে রইলেন। সমস্ত দলটা আতকে উঠ্ল। একদল বল্ল, সন্দার, আদেশ দাও ওকে ধরে আনি।

সদার বললেন, না। ও যাক! এমনি করে মাঝে মাঝে নতুনের পরীক্ষা করতে হয়। এ জন্য মাঝে মাঝে কারো কারো প্রাণ যায়। কিন্তু তাতে মঙ্গল হয় গোটা দলের। সাহসী ভিন্ন কেউ এমন পরীক্ষায় যেতে পারে না।

पटलत नवारे (थरम (शल।

ঝড় পামল প্রায় শেষ রাতে।

ভোর হতে সর্দার দল নিয়ে বাইরে এলেন। সেই তরুণ ছাড়া দলের সকলেই বেঁচে আছে। অক্ষত আছে। অথচ এক রাতের ঝড়ে বনটার কি অবস্থা হয়েছে। বোধ হয় একটা গাছও আস্ত নেই। কে জানে তরুণ ঘোড়াটার কি অবস্থা হয়েছে।

এমন সময় ঝড়ের মত ছুটে এল তরুণটি। এসে খানন্দে হেসে প্রণাম করল সন্দারকে। বল্ল সন্দার! খামি মরি নি। কাল রাতে ঝড়ের সঙ্গে মেতে যে আনন্দ প্রেছে, সারা জীবনে তত আনন্দ আর পাই নি।

সদার বললেন, খুশি হলাম। কিন্তু জেনো, এ আনন্দ সকলের জন্য নয়। তোমার মত শক্তিমান ছু-এক জনই এ আনন্দ ভোগ করতে পারে।

তরুণটি কোন কথা বল্ল না। কিন্তু সর্দার বুঝল তরুণের মনে বিদ্রোহ জমেছে। যে তাকে স্বীকারও করতে চাইছে না, অস্বীকারও করছে না। এ সময়টা বড় খারাপ। ওকে নজরে রাখতে হবে। সন্দার বল্ল, চল আমরা এবার চরবার মাঠে যাই।

চরবার মাঠে এসে অবাক হ'ল ওরা। সেখানে একদল তু পেয়ো জীব। সদ্ধার ওদের দিকে তাকিয়ে থেকে থেকে বল্ল, সম্ভবত এরাই মানুষ। আমাদের শাস্ত্রে বলেছে এদের সম্পর্কে সাবধান হতে।

সন্দার ঠিকই বলেছে। ওরা মানুষ। একদল বণিক। এসেছিল বাণিজ্য করতে।

কালকের ঝড়ের মুখে খান গুই নোকা দ্বীপের নদীতে ঢুকে পড়ে রক্ষা পেয়েছে, অন্য-শুলো গেছে তলিয়ে। ওরা নিচে নেমে ,তাঁরু খাটিয়ে রাল্লা বাড়া করছিল। ওরাও এতগুলো ঘোড়া দেখে অবাক হয়ে তাকিয়ে রইল।

তরুণ ঘোড়াটি ত্-পেরোদের সম্পর্কে কোতূহল।দমন করতে পারল না। সেপায় পায় এগিয়ে গেল সেদিকে। সদ্ধার চেঁচিয়ে উঠল, নতুন কিছু দেখলেই আগে এগিয়ে যেও না। শাস্ত্রে বলেছে, আগে দেখ, বোঝ তারপর যা করবার কর।

তরুণ ঘোড়াটি একবার সদ্দারের দিকে চেয়ে এগিয়ে গেল।

দূর থেকে যোড়াটিকে দেখছিলেন সপ্তদাগর। এত সুগঠিত দেহ রাজা মহারাজার অশ্বশালাতেও নেই। যদি ধরা যায় যোড়াগুলোকে। লোভে টিপ্ চিপ্ করে উঠল তার চোখ। সে তার চাকরকে বল্ল, নৌকো থেকে ছোলার বস্তা বের করে খানিকটা যোড়াটাকে খেতে দে।

চাকরটি নৌকো থেকে এক গামলা ছোলা এনে ধুরে তাতে সামান্য লবণ মাখিয়ে ঘোড়াটার কাছাকাছি রেখে গেল।

সদ্দর্শির চেঁচিয়ে উঠল, অচেনা কেউ অকারণে হঠাৎ কিছু থেতে দিলেই তা খেতে নেই। সেটা মাছ ধরার টোপও হতে পারে।

তরুণ থমকে গেল। কিন্তু তুন মাখান ছোলা থেকে সুবাস উঠে আসছে। টানছে তাকে। অন্যদিকে সদ্দারের আদেশ অমান্য করবার একটা জেদ জেগে উঠছে তার মনে। সে হঠাৎ লাফিয়ে উঠে এগিয়ে গেল। খেল সেই গামলা থেকে। আঃ কি সুস্বাস্থ্ খাবার। সদ্দারের কথা মানলে তার জীবনে এমন পরম লাভ থেকে বঞ্চিত হতে হ'ত। সে গো গ্রাসে গিল্ল সব।

সপ্তদাগর খুশি মনে তাকিয়ে রইলে তার দিকে। এই ঘোড়াই তার দলকে টেনে আনবে তার ফাঁদে। সপ্তদাগর তার চাকরকে আরপ্ত কুন-মাখান ছোলা দিতে বল্ল।

পরদিন যোড়ার দল সেখানে এসে দেখল তু-পেয়োর দল চলে গেছে, কিন্তু পড়ে আছে এক পাত্র বোঝাই খাবার। তরুণটি অন্যদেরও ডাক দিল। অচেনা লোকের দেওয়া খাবার খেয়ে কিছুই হয় নি তরুণের তার ওপরে তু-পেয়োরাও নেই—তাই দলের অন্যদের সাহস বেড়ে গেল। তারাও এগিয়ে গেল পাত্রের কাছে। খেল সেই ছোলা। সকলেই আহ্লাদিত হয়ে উঠল। এত সুস্বাতু জিনিস তারা আগে খায় নি! আহা তুপেয়োরা থাকতে থাকতে যদি সকলে আসা যেত তবে আরও পাওয়া যেত এত খাবার।

তাদের মনে হল সদারিকে তারা যত বুদ্ধিমান। ভাবে, সে তত বুদ্ধিমান নায়। সদারের সব কথাই মেনে নেওয়া যায় না। ওরা সকলেই মনে মনে তরুণের দলে চলে গেল।

এদিকে সওদাগর ফিরে গেল নিজের দেশ হস্তিশীর্ষে। সোজা এল রাজার কাছে। সব বল্ল। শুনেটুনে রাজার মনেও লোভ জাগল ঘোড়াগুলোকে পাবার। তিনি মন্ত্রীকে নিদ্দেশ দিলেন, সওদাগরকে পাঠাও সেই দ্বীপে। যত লোক, যত শিকারী যা কিছু লাগে সব নিয়ে সে যাক। ঐ ঘোড়ার দলকে তার ধরে আনতে হবেই।

আদেশ শুনে সওদাগর খুব খুশি। আয়োজন চলল কদিন ধরে। অনেক শিকারী চল্ল তার সঙ্গে, অনেক ফাঁদ, অনেক ছোলা, অনেক তুন এবং তার সঙ্গে আরো অনেক কিছু। সর্বশেষে তুটি মস্ত জাহাজ। ঘোড়াগুলোকে আনতে হবেত'।

সওদাগর দ্বাপে এসে ঠিক আগের জায়গাতে আগের মতই তাঁবু কেললেন। বাড়তি লোকেরা রইল লুকিয়ে। আগের চাকরটি আগের পাত্রটিতে আগের মত তুন মাখান ভিজে ছোলা সাজিয়ে রাখল।

তুদিন কেটে গেল অপেক্ষায়। তৃতীয় দিনে দেখা গেল দলটাকে। তরুণ ঘোড়াটি আনন্দে চিঃ হি হি! করে ডেকে উঠল। ছুটে এল কাছে। খাবার খেল। তারপর দলের দিকে ফিরে আবার ডাকল সকলকে।

এবার আর কেউ বাধা দিতে পারল না ঘোড়াদের। সর্দারের নিদেশ উপেক্ষা করেই ছুটে গেল সবাই। হুড়মুড় করে খাঁপিয়ে পড়ল সবাই। সুস্বাতু ধাবার খেয়ে আনন্দে নাচতে গুরু করল সবাই। ঠিক সেই সময়েই কোথা থেকে বেজে উঠল কি মধুর বাজনা। ওদের রক্তে যেন আগুন স্থালিয়ে দিল। সওদাগর ওদের সামনে এগিয়ে দিলেন মদমেশান খাবার। ওদের মনে হল অমৃত। খেয়ে নাচতে নাচতে ওরা এলিয়ে পড়ল। ওদের আর চলবার শক্তি রইল না। পারবারও নয়। তখন বেরিয়ে এল দক্ষ শিকারীর দল। ওরাই এতক্ষণ বাজনা বাজাচ্ছিল। এবার ওরা প্রত্যেক ঘোড়ার গলায় পড়িয়ে দিল ফাঁস। টেনে নিয়ে চল্ল জাহাজে।

সওদাগর বন্দী তরুণ ঘোড়াটির পিঠ চাপড়ে বললে, ভাগ্যে দলের মধ্যে তোর মত কমবুদ্ধি অচল লোভী একটা জানোয়ার ছিল। তাইতো গোটা দলটা ধরতে পারলাম

পরদিন জাহাজ যখন পাল তুলে চলতে শুরু করল, তখন পাগলের মত পারে পারে ছুট্তে থাকল সদ্দার। ঝাঁপিয়ে পড়ল জলে। কিন্তু কি সাধ্য তার যে ওদের উদ্ধার করে আনে।

জাহাজের ফুটো দিয়ে সর্দারের দিকে তাকিয়ে চোথ ভিজে এলো তরুণ ঘোড়ার। সে চিৎকার করে বল্ল, সদ্দার আমার নিবুড়ি তাকে ক্ষমা করো। তোমার অভিজ্ঞতার কথা না শুনে আজ আমরা বন্দী। আর কি কোন দিন ফিরে আসতে পারব নিজের দেশে।





সিদ্দিলাভ করবার পর হজরাত
মহম্মদ তের বছর মক্কায় ধর্ম প্রচার করেন।
কিন্তু তাঁর আত্মীয় স্বন্ধন ও কিছু ধর্মপ্রাণ
মানুষ ভিন্ন কেউই তথনকার পোতলিক
ধর্ম ও বহুদেবতার পূজা ছেড়ে মহম্মদের
'এক-ঈশ্বর' রূপ আল্লার স্মরণ নিল না।
বরং তারা মহম্মদের শিশ্বাদের ওপর এমন
কি স্বয়ং মহম্মদের ওপরেও নির্যাতন
চালাতে ধাকল

মহম্মদকে তারা বহুবার ইট-পাথর ছুঁড়ে মেরেছে। কখনও দলবদ্ধভাবে আক্রমণ করেছে। বারবার মক্কার পথে-প্রান্তরে জনারণ্যে বা নির্দ্ধনে ঝরেছে তার রক্ত। সংখ্যায় সামান্য হলেও তার শিয়োরা জোটবদ্ধ হয়েছেন। এ-অত্যাচারের প্রতি-শোধ চাই। রক্ত ঝরা দেহেই মহম্মদ স্লিগ্ধ হেসে বলেছেন, ধৈর্য্য ধর ভাই সব। ধৈর্য্য ধর। আল্লার ওপর নির্ভার কর। তিনিই বিধান দেবেন।

মক্কার সাধারণ মানুষ এবং সে দেশের ক্ষমতাশালী কোরেশ বংশীয়গণের এই অত্যাচারের মুখে সকলেই যে মক্কায় টিকে থাকতে পারছিলেন এমন নয়। অনেকে পালিয়ে যাচ্ছিলেন মদিনায়। মদিনায় তাদের মুখে মহম্মদের বাণী শুনে অনেকেই ইসলাম ধর্ম বরণ করে নিচ্ছিলেন। তারা মহম্মদকে দেখার জন্য উদ্গ্রীব হয়ে উঠলেন। অবশেষে শিষ্যদের অনুরোধে তিনি মদিনাতে যাওয়াই স্থির করলেন। তাকে হত্যার এক চক্রান্ত ব্যর্থ করে মহম্মদ ৬২২ খ্রীস্টাব্দের জুলাই মাসে পালিয়ে গেলেন মদিনায়। ঐ দিন থেকে ঐশ্লামিক হিজরী সন গণনা করা হয়।

মদিনাতেই প্রথম সংবদ্ধিত হলেন মহম্মদ। সেখানেই তিনি শিয়াদের সঙ্গে মিলে নিজে হাতে গড়ে তুললেন প্রথম মসজিদ। তার চতুর্দিকে রইল দীন তৃঃখী আতুর জনের আগ্রয়। কিন্তু তবু তার মন পড়ে রইল মক্কার দিকে। আল্লাহ্ যদি তাঁকে করুণা করেছেন, তবে যেখানে তার দেহের অজস্র রক্ত খরেছে সেই মক্কা জয় হবে না কেন?

মদিনার মহম্মদের পাশে সমবেত হয়েছে মাত্র শ তিনেক মানুষ। যুদ্ধে অপটু-অশিক্ষিত। অস্ত্রও অতি সাধারণ। কিন্তু অন্তরে তাদের অপরিসীম তেজ। স্বয়ং মহম্মদ যথন তাদের সঙ্গে তথন কে তাদের দমিত করতে পারে! তাদের লক্ষ্য মঞ্চা অভিযান।

এমনই এক অভিযানের সংবাদ আগেভাগে ছড়িয়ে পড়ল মক্কায়। কোরেশ বংশীয় বীর ঘোরস্ এবং অন্যেরা সৈন্য সজ্জার আয়োজন করতে থাকলেন। কিন্তু সাধারণ মানুষের আর বিশ্বাস নেই তাদের ওপর। ভোর হবার আগে থেকেই তারা মালপত্র নিয়ে ছুটছেন পাহাড়ের দিকে নিরাপদ আশ্রয় চাই। কেউ কোন দিকে তাকাচ্ছেন না। ছুটছেন—শুধুই ছুট্ছেন। এক লক্ষ্য ঐ দূরের পাহাড়।

তৃপুর হয়েছে। সারা মরুভূমি জুড়ে যেন আগুনের হল্কা বইছে। সেই আগুন উপোক্ষা করেও ছুটছে সকলে। একজন বলে, কি দরকার ছিল বাবা তাকে মেরে ধরে মক্কা থেকে বের করে দেবার। এবার আসছে সে লক্ষ সৈন্য নিয়ে। আমরা সাধারণ মানুষ। সাতেও থাকি না পাঁচেও নয়। অথচ মরতে মরণ আমাদেরই।

এমন সময় একজন চিৎকার করে ওঠে, সাবধান। ঐ দূরে ধুলো উড়ছে।
আসছে তারা। এসে পড়ল বলে!

পলাতকদের মধ্যে তাড়াহুড়ো পড়ে যায়। যে যেমন পারে পালায়। পড়ে থাকে যে অক্ষম। পড়ে থাকে সহায় হীন। বোচ্কা বুচকি নিয়ে একবুড়ি হুমড়ি থেয়ে পড়ে। কিন্তু কে দেখছে তাকে। চাচা, আপন প্রাণ বাঁচা। স্বাই নিজের প্রাণ নিয়ে

কিন্ত হঠাৎ বুড়ি শোনে কে যেন বলে, একি। এই বুড়ি মা এখানে পড়ে কেন ? বেঁচে আছে ড'। ক্রপার সঙ্গে কে বেন টেনে তোলে তাকে। একটু জল মুখে দেয়। তারপর বলে, তুমি এখানে পড়ে কেন বুড়ি মা!

বুড়ির খোর কাটে। সৈ ভাল করে তার দিকে তাকিয়ে বলে, হে বাবা হেবল। এ তুমি কি করলে। শেষ পর্যন্ত আমাকে যুসলমানেই ধরল। বলেই ডুকরে কেঁদে ওঠে বুড়ি। হে বাবা যুসলমান। তোমার পায়ে পড়ি। আমাকে কেটো না। আমাকে বাঁচাও।

যুসলমান বলে, কেউ তোমাকে কিছু বলবে না। তুমি ওঠো। চল, কোথায় যেতে চাও। আমি এগিয়ে দিচিছ।

বুড়ি বলে, চল। আমার এ বোঝাটা নিয়ে খানিক দূর এগিয়ে দাও।

যুসলমানটি তুলে নেয় বোঝা। তার সঙ্গে সঙ্গে পায় পায় চলতে থাকে। বুড়ি বারবার তাকায় তার দিকে। তার নিজের ছেলেটা বেঁচে থাকলেও এত বড়ই হোত। ভাবতে ভাবতে একটুক্রো পাহাড় সামনে পড়ে। সেধানেই থামে বুড়ি। বলে, এখানেই থাক বাবা।

বেশ মা। যুসলমানটি নামিয়ে রাখল বোচকা। তারপর বুড়ির ক্ষতস্থানগুলো থেকে বালি টালি ঝেড়ে দিয়ে বল্ল, এবার আমি যাই মা।

না। প্রায় আর্ত্তনাদ করে উঠল বুড়ি। বল্ল, না বাবা! তুমি ষেও না। তুমি গেলে মুসলমানেরা আমায় কেটে ফেলবে।

যুসলমানটি হাসল। বল্ল, না মা। অকারণ ভয় পাচ্ছ। 'দেখছ ত' ওরা কোন বার কোরেশ যোদ্ধাদের সঙ্গে ছাড়া যুদ্ধ করেনি—নিরীহ কাউকে মারেও নি। আর, দেখছ' ওরা চলে গেল।

বুড়ি বল্ল, ওরা ভাল লোক। তুমিও। কিন্তু সেই নিষ্ঠুর মহন্মদ যখন আসবে, তখন ধরবে আর ঘঁটাচ ঘ্যাচ্ কাটবে।

যুসলমানটি বল্ল, না। তাও কাটবে না মা। তৃমি যে মহম্মদকে ভয় পাচ্ছ— আমিই সেই মহম্মদ।

বুড়ি বিশ্বায়ে তাকিয়ে থাকে। বলে, তুমিই সেই মহন্মদ। তবে ত' তুমি নিষ্ঠুর নও। তোমার মত এত দয়া কার। মহন্মদ। আমার বাপ মহন্মদ। বুড়ি আপন মনে বলতে থাকে।

সে দিকে তাকিয়ে মহম্মদ শেষবার বলেন, আমি তবে যাই মা!

বুড়ি শেষ বিদায়ের কথাটা বলতেও ভুলে যায়। মহম্মদ ধীরে ধীরে দূরে মিলিয়ে যান। সৈন্যদল বহুদূর এগিয়ে গেছে। পায়ে হেটে তাকে তাদের নাগাল ধরতে হবে। মক্কার বিশাল বাহিনী মহম্মদের সামান্য কয়েকজন সালবরাহ্ বংশীর সৈন্যের কাছে গতকালের যুদ্ধে একেবারে বিদ্ধস্ত হয়ে গেছে। বিশাল বাহিনী এভাবে ছত্রখান হওয়ায় সেনাপতি ঘোরেসের মাধায় আগুন জ্বছে। কয়েকজন সৈন্য নিয়ে পার্বত্য অঞ্চলে পালিয়ে এসে ঘোরেস পাগলের মত মহম্মদকে হত্যা করবার কথা চিন্তা কর্মছিলেন।

এমন সময় হঠাৎ তার লক্ষ্য পড়ল কিছু সালবরাহ্ সৈন্য তার লুকিয়ে থাকা পাহাড়ের দিকেই আসছে। তবে কি তারা তার সন্ধান পেয়েছে? থুব সতর্ক হলেন খোরেস। যে কজন সৈন্য ছিল, তাদেরই সাজিয়ে ফেললেন তিনি। তারপর ভাল করে লক্ষ্য করতে থাকলেন সেই দলটিকে।

উদ্ধৃত তলোয়ার হাতে ছুটলেন ধোরেস। চোখলাল। মুখে পৈশাচিক হাসি। প্রায় লাফাতে লাফাতে মহন্মদের সামনে এসে উপস্থিত হলেন ঘোরেস। চিৎকার করে উঠলেন, এবার তোকে আমার হাত থেকে কে রক্ষা করবে?

চকিতে উঠে দাঁড়ালেন মহশ্বদ। তার মুখে বিভূত্ বিলিকের মত একটুক্রো হাসি খেলে গেল। তিনি বল্লেন, রক্ষা করবেন আল্লাহ্।

মহন্মদের এই নিভিক আচরণে বিশ্বিত হয়ে গেলেন ঘোরেস। তবে এটা কোন ষড়যন্ত্র নয়ত'! এমন সময় প্রতিঞ্বনি এসে লাগল তার কানে। চমকে উঠে ভয় পেয়ে গেলেন ঘোরেস। তার হাত থেকে তরবারি খসে পরে গেল।

মহম্মদ চকিতে তর্বারিটি নিজের হাতে তুলে নিলেন। ঠিক যোরেসের ভঙ্গিতেই তরবারির ডগা তার বুকে ঠেকিয়ে বললেন, এবার তোমাকে কে রক্ষা করবে ঘোরেস।

যোরেস সম্মুখে মৃত্যু দেখলেন। লক্ষ লক্ষ মান্তুষের মৃত্যু দেখা যোদ্ধা নিজের প্রাণের ভয়ে কেঁপে উঠলেন। তার হাত-পা কাঁপতে থাকল। তিনি বললেন, আমাকে আপনি রক্ষা করবেন প্রভূ!

হেসে উঠলেন মহম্মদ। তরবারি দূরে ছু ড়ে দিয়ে বললেন, না। আমি নয় ঘোরেস। যিনি আমাকে রক্ষা করলেন, তিনিই তোমাকে রক্ষা করলেন ঘোরেস। তিনিই প্রম করুণাময় আল্লাহ্। আমরা স্বাই যে তাঁরই স্ন্তান ঘোরেস।

খোরেসের মনে হ'ল তার চোখের সামনে থেকে একটা কালো পদা সরে গেল। তিনি যেন এমন পরম সত্য এবং সাস্ত্রনার বাণী শুনেন নি। তাঁর বুক কি এক আবেগে কাঁপতে থাকল।

মহন্দ্দ তার হাত চূটি চেপে ধরলেন। বললেন, বল ঘোরেস, আল্লা হু আকবর। ঘোরেস মহন্দদের সঙ্গে সঙ্গে সে কথার প্রতিধ্বনি করে কেঁদে ফেলেন। তার বুকে জমে থাকা সব হিংসা চক্রান্ত ও অশান্তি অঞ্জল হয়ে নামতে থাকল।



(বাইবেলের নতুন বিধান থেকে)

যিশুর জমেছিলেন আমাদের মহাদেশ এশিয়ারই মধ্যে বিখ্যাত শহর পালেন্টাইনের কাছেই েবথলৈতেম নগরে। সেখানে এক অতান্ত দরিদ্র পরিবারে তাঁর জন্ম হয়। কিন্তু তাঁর জ্ঞাের সঙ্গে সঙ্গে জ্যোতিবিদের। বুঝতে পারেন যে এক মহাপুরুষের জন্ম হয়েছে। তারা ভেবেছিলেন মহাপুরুষ মানেই তারা রাজার কাছে থেঁজি রাজপত্র। নিতে গেলেন। রাজা জানলেন রাজপুত ত' জন্মার নি। ভবে কে সে জন্মাল যার রাজা হবার সম্ভাবমা। তিনি রেগে অল শিশুকে হত্যার বয়ুসের সব আদেশ प्रिटलन ।

যিশুর বাবা মা তাকে নিয়ে পালালেন। তার বাল্কাল কাটল বাপ মাহের সঞ্জ পালিয়ে বেড়িয়ে। শৈশবে তিনি বেশি লেখাপড়ার সুযোগ পান নি। কিন্তু ছেলেবেলা থেকেই তিনি ছিলেন ধর্মপ্রাণ। वाहेरवरमत क्षथंग छात्र-गारक वना रम् ७ न्छ টেষ্টামেণ্ট বা পুরোন অনুশাসন—তার থেকে অজত্র বাণী যিশু ছেলেবেলাতেই মুখস্থ করেন। সেগুলি হয়ে ওঠে তাঁর জীবনের মূলমন্ত্র।

ষিশুর এক সম্পর্কিত ভাই যোহনও ছিলেন ধর্মপ্রাণ। তিনি প্যালেকাইনের কাছে জর্ডন নদীর তীরে বসে ঈশ্বরের নাম প্রচার করতেন। ত্রিশ বৎসর বয়সে যিশু তার কাছে এসে দীক্ষা গ্রহণ করেন। যোহনের ধর্ম ব্যাখ্যা শুনতে শুনতে তার মনে হতে থাকে তিনিই নিজে ঈশ্বরপুত্র। ঈশ্বর তাকে এই পৃথিবীতে এক স্বর্গরাজ্য গড়ে তুলতে পাঠিয়েছেন। তিনি ঈশ্বরের সুসমাচার জগতে প্রচার করতে প্রত্যাদেশ পেবেন।

এরপর ঘরবাড়ি, বাপ মা সব ছেড়ে যিশু প্যাহেন্টাইনের গ্রামে গ্রামে প্রান্তরে প্রান্তরে তার ধর্মমত প্রচার করে বেড়াতে থাকলেন। তিনি বসতে থাকলেন আমরা সকলেই ঈশ্বরের সন্তান, এক ঈশ্বরই আমাদের পিতা। তাই এ জগতে ছোট বড় বলে কেউ নেই। আর ঈশ্বরকে ভালবাসবার জন্য আচার অনুষ্ঠান আর ব্রত পার্বনের কি প্রয়োজন। দেহ পবিত্র আর মন নির্মল থাকলেই ঈশ্বরের প্রীতিলাভ করা যায়।

যিশু সর্বনাই নানা গলচ্ছলে তাঁর উপদেশ প্রচার করতেন। আমরা এখানে এমন চুটি গল উদ্ধার করব, যার ভেতর দিয়ে আমাদের সর্বপ্রকার হানয়হীনতার বিরুদ্ধে তাঁর মতামত জানা যাবে। হানয়হীনতাই তো মানুষকে অমানুষ করে। আমরা হানয়কে যত উনার করতে পারব, যত অন্যের জন্য মমতা বোধ করতে পারব, ততই হব ধাঁটি মানুষ।

যিশু তখন গ্রামে গ্রামে খ্রছিলেন।

এক প্রামে তিনি পৌছেই এক জ্বাজ্জনতার চিৎকার শুনলেন। এমন সময় চিৎকার করতে করতে একটি স্ত্রীলোক পৌড়ে এল। সে এসে যিশুর সামনে পড়ে গেল। তার সারা দেহ থেকে রক্ত ঝরছে। সে বলল্, আমায় রক্ষা কর, আমায় রক্ষা কর। স্বাই আমাকে মেরে ক্লেছে।

করণায় যিশুর চোখে জল এল। তিনি তার রক্ত মুছিয়ে দিতে দিতে বললেন, শান্ত হও মা। আমি তোমায় রক্ষা করব। তুমি মনে মনে ঈশ্বরকে শারণ কর।

এমন সময় জুদ্ধ জনতা এসে পৌছল সেখানে। বলল, কে তুমি । দেখতে তো তোমাকে ভালই লাগছে। সৎ মানুধ বলেই মনে হয়। তবে ঐ স্ত্রীলোকটিকে শুক্রাষা

খ্ ৪ বললেন, আহত মাতুষকে সেবা করাইত' মাতুষের ধর্ম।

লোকগুলো বলল্, কিন্তু যে পাপী, যে নী চতাকে কখনই কোন সৎ মানুষ প্রশ্রের দেয় না। ঐ জীলোকটি একটি জলজ্যান্তো শয়তানী। ও না করেছে এমন পাপ নেই।

তাই বলে তাকে তোমরা এমন ইট ছু'ড়ে মারবে ? নিজের গায়ে একটু ইটের

আঘাত লাগলে কত কণ্ট হয়, তা কি ভোমরা জান না ?

জনতা টেচিয়ে উঠল, রাধ তোমার অত জ্ঞান। জান না বিচারক বিচার করে ঐ জীলোকটিকে ইট মেরে মেরে হত্যার আদেশ দিয়েছেন।

ষিশু উঠে দাঁড়ালেন। বললেন, বেশ ভাই সব। আমি তা হলে আর বাধা দেব না। যদিও তোমরা ইট মারলে আমি ব্যথা পান, প্রতিটি ইট আমার গায়েই লাগছে বলে বোধ হবে, তরু আমি বিচারকের নির্দেশকে উপেক্ষা করব না। নিজে আমি জীলোকটিকে ঐ গাছের সঙ্গে বেঁধে দেব, যাতে সে আর পালাতে না পারে।

উল্লাদে চিৎকার করে উঠল জনতা। এই তো সাধুর মত কথা বলেছ। তুমি একজন সন্ত্যিকারের সাধু।

করুণাকাতর চোখে যিশু তাকালেন জনতার দিকে। বললেন, ভাই সব! আমার একটা কথা কিন্তু ভোমাদের মানতে হবে। বল মানবে!

শ্রমন মিনতিভাবে যিশু কথাশুলো বললেন যে সকলে সমস্বরে চিৎকার করে উঠল, ই্যা, ই্যা মানব! তোমার মত সাধুর কথা মানব না কেন? বল কি কথা মানতে হবে!

যিশু বললেন, ভাই সব নিজের নিজের মনের দিকে তাকাও। যিনি মন থেকে বিশ্বাস করেন যে তিনি জীবনে কোন পাপ ক্রেন নি, একমাত্র তিনিই ইট ছুঁড়ে মারবেন। যিনি বিন্দুমাত্রও পাপ করেছেন ই'ট মারবার অধিকার তাঁর নেই।

জনতা থমকে গেল। সকলেই মনে মনে বিচার করে দেখল, কোন না কোন পাপ সে করেছেই। একজনও নিপাপ লোক সেখানে নেই। যিশু বল্লেন নিজে পাপে লিপ্ত থেকে আমি কি আর একজনকে পাপের শান্তি দিতে পারি!

সকলেই বেন আত্মধিকারে মরে যেতে থাকল। যিশু বললেন, ভাই সব! পাপকে ঘুণা করো পাপীকে নয়। পাপীও যে ঈশ্বরের সন্তান। বলে যিশু এগিয়ে গোলেন। বললেন, এসো এতক্ষণ ই ট মেরে আমরা যে পাপ করেছি, এখন সেহের স্পর্শে ওর ক্ষতের রক্ত মুছিয়ে দিয়ে প্রায়শ্চিত করি!

সকলে পায়ে পায়ে এগিয়ে গিয়ে জীলোকটির ক্ষতস্থানের রক্ত যুছিয়ে পিতে লাগলেন। ক্রদ্ধ জনতার ফন্য়হীনতা এমনি করে দুর হয়ে গেল। এমনি করে যিশু ষধন সাধারণ মানুষের মধ্যে মিশে তাদের নানা উপদেশে নতুন আদর্শে অনুপ্রাণিত করছেন, আর সাধারণ মানুষ ক্রমেই তার পাশে এসে ভীড় করছে, তথন একদিন এক উকিল এসে হাজির হলেন তাঁর সামনে। তার ইচ্ছেটা ভাল নয়। প্রশ্নে প্রশ্নে জব্দ করাই তার লক্ষ্য। তাই সে এসে জিজেস করল, প্রভু স্বর্গে যদি যেতে চাই, তবে আমাকে কি করতে হবে ?

যিশু বললেন, এ বিষয়ে স্থানাদের শাস্ত্রে কি লেখা আছে বলতে পার? লোকটি বলল, শাস্ত্রে বলে ঈশ্বরকে ভালবাস, প্রতিবেশীকেও। তবেই স্বর্গে যাবে।

0

যিশু বললেন, তবে ত' তুমি জানই। তবে তাই করগে। লোকটি বল্ল, কিন্তু প্রতিবেশী কে তা চিনব কি করে?

যিশু বললেন, তবে শোন একটা গল বলি। তোমরা তো জান, জেরুজেলাম থেকে জেরিকো যাবার পথটা ভাল নয়। পথে অনেক দস্যুতক্ষরের দল আছে। তারা সুযোগ পেলেই দলবদ্ধভাবে আক্রমণ করে প্রিকদের সব কেড়ে নেয়। কথনোও ক্রমণ মেরেও ক্লেলে।

একদিন একজন ইত্দী ঐ পথে জেরুজেলাম থেকে জেরিকো যাচ্ছিলেন। পথে একদল দস্যু আক্রমণ করল তাকে। একা পথিক বাধা দিতে পারল না বরং আহত হয়ে পড়ে রইল। দস্যুরা তার সব কিছু নিয়ে চলে গেল।

বেশ খানিকক্ষণ পরে সেই পথে এলেন জেরুজেলাম স্থর্গান্দিরের পুরোহিত। লোকটা মানুষের পদ শব্দে 'জল, একটু জল' বলে কেঁদে উঠল। থমকে দাঁড়ালেন পুরোহিত। লোকটার দিকে নজর পড়ল তাঁর। তিনি বুঝলেন ডাকাতের আক্রমণেই লোকটার ঐ দশা হয়েছে। তাহলে ডাকাতরা কাছেই আছে। তিনি আর এক যুহুর্ত্তও দাঁড়ালেন না। তিনি ঐ আহত লোকটার পাশ কাটিয়ে জুত চলে গেলেন।

একটু পরে ঐ মন্দিবের ঐ পুরোহিতের এক চেলা এসে হাজির হল সেখানে। লোকটা মানুষের কণ্ঠস্বর পেয়ে ডাকল। বলল জল, একট জল।

(हना वन्न, डा अयन का छहा कर्रन (क?

লোকটা বহু কষ্ট করে বল্ল, ডাকাত।

ডাকাত। ওরে বাবা। লাফিম্নে উঠল চেলাটি তারপর দিল দৌড়। এলাকাটা যত তাড়াতাড়ি পার হওয়া যায়।

প্রমন সময় গাধায় চড়ে সেধানে হাজির হল এক সামরীয় ব্যক্তি। সে ব্যবসায়ী জুত যাওয়ার দরকার তার। কিন্তু তরু লোক্টিকে দেখে গাধা থামাল সে। নেমে আহত লোকটিকে চিৎ করে শোয়াল। পরিস্কার দেখা যাচ্ছে লোকটাকে। সে একজন ইন্থদী। ইন্থদীদের সঙ্গে সামরীয়দের দীর্ঘকালের শত্রুতা চলছে। অতএব লোকটা শত্রু। ৎবে কি সামরীয় বণিক তাকে ফেলে চলে যাবে ?

না! আহত আতুরের সঙ্গে কোন শক্রতা চলে না। সে সকলের ভালবাসার পাত্র, তাকে উপেক্ষা করা হৃদয়হীনতা। এ কথা গুলি ভেবে সামরীয় বসে পড়ল তার পাশে। কাপড় ছিড়ে যুহিয়ে দিল তার ক্ষতস্থান। তারপর বল্ল, কেমন বোধ করছ?

ইহুদীটি বল্ল, বড্ড শীত করছে।

সামরীয়টি নিজের কোট খুলে তাকে পরিয়ে দিল। বল্ল, তুমি কি সামনের সরাইখানা পর্যন্ত যেতে পারবে ?

লোকটি বলল্, আমার চলবার শক্তি নেই।

তথন সামরীয়টি তাকে নিজের গাখার পিঠে চাপিয়ে নিয়ে গেল সামনের সরাই খানায়। নিজে পেল পাশে পাশে হেঁটে। সেখানে সরাইওয়ালাকে বল্ল, ভাই আমাকে চলে যেতে হচ্ছে বিশেষ কাজে। এই আহত লোকটির সেরা করে তাকে বাঁচিয়ে তোল। এই তুটি স্বর্ণযুদ্রা রাখ। যদি আরও খরচ হয়, হিসেব রেখো। আমি ফিরবার পথে শোধ করে দেব। আমি চলি। আমার এমনিতেই দেরী হয়ে গেছে।

এই গল শেষ করে যিশু বললেন, এই পুরোহিত, তার চেলা আর সামরীয়ের মধ্যে কাকে তোমার প্রতিবেশী বলে মনে হল।

উকিলটি বললেন, ঐ দয়াবান সামরীয়ই প্রকৃত প্রতিবেশী।

যিশু বললেন, তবে তুমিও ঐ সামরীয়টির মত হবার চেপ্তা করো। অপরের প্রতি হৃদয়হীনতা ঈশ্বরেরই বিরুদ্ধে যাওয়া। তুমি অপরকে যত ভালবাদবে তুমি ততই মহৎ মাকৃষ হবে।



্র বিষয়ে আমরা তোমাদের তিনটি গল বলব। একটি গল শঙ্করাচার্যের, একটি প্রান্থামরুষ্টের, একটি প্রান্থামরুষ্টের ও একটি বিবেকানন্দের। এ তিনটি গল থেকেই বোঝা যাবে যে কোন সভ্যদৃষ্টি সম্পন্ন মানুষ্ট অস্পৃগ্যভাকে সমর্থন করেন না। এটা একটা কুসংস্কার। আমরা যুক্তি দিয়ে বিচার করেনেই বুঝাব কি অর্থহীন এই সংস্কার।

(ভারতীয় ইতিহাস থেকে)

- এবার গল্প গুলো বলা যাক।

॥ শ্রীশঙ্করাচার্যের গল।।

বুদ্ধদেবের মৃত্যুরও প্রায় বারোশ' বছর
'পর শঙ্করাচার্বের জন্ম হয়। 'সেটা আজ
থেকেও প্রায় এগারশ বছর আগের কথা।
ভব্তন বৌদ্ধ ধর্মের মধ্যেও বিকার দেখা
দিয়েছে। শঙ্করাচার্য সেকালের সমন্তশান্ত
পড়ে, সমস্ত বৌদ্ধ পণ্ডিতদের পরান্ত করেন
এবং ব্রাহ্মণ্যমতের প্রতিষ্ঠা করেন। আজও
ভারতবর্ষের নানা স্থানে শঙ্করাচার্যের
প্রতিষ্ঠিত মঠ আছে। এর মধ্যে ঘারকায়
সারদা মঠ, পুরীতে গোবর্দ্ধন মঠ, দাক্ষিণাত্যে
শ্রেরী মঠ এবং বদরিকাশ্রমে যোশী
মঠ বিধ্যাত।

এই মহাপণ্ডিত যথন সারা ভারতে ধর্মপ্রচার করে চলছেন, ঠিক সেই সময়েই একদিন কাশার ঘাটে তিনি পেছেন স্নান করতে। ফিরবার পথে দেখেন এক চণ্ডাল চার-চারটে কুকুর নিয়ে চলছে পথ দিয়ে। সরু রাস্তা। অভএব কোন কথা না বলে শঙ্করাচার্য এক পাশে সরে দেওয়াল ঘেঁসে দাঁড়ালেন। চণ্ডাল কুকুর নিয়ে তার পাশ কাটিয়ে এল। তারপরই ঘুরে দাঁড়াল চণ্ডাল। বল্ল, তুমি ঠাকুর শঙ্করাচার্য নও ?

শক্ষরাচার্য বল্লেন, ই্যা। ঠিকই চিনেছ।

চণ্ডাল বলল, তুমি না ঈশ্বর মাত্র্য সব এব—এই সব বথা বলে বেড়াও। তুমি না অবৈতবাদী। তুমি সরে দাঁড়ালে কেন?

শঙ্করাচার্য বল্লেন, চণ্ডাল বা কুকুর ও' অপবিত্র। তাই ভয়ে সরে গেছিলাম। এতে এত ভেদ কথা বলছ কেন ?

চণ্ডাল বল্ল, অন্যে এমন করলে কিছু বলভাম না। কিন্তু ঠাকুর, তুমিও মানুষে মানুষে এত ভেদ ভাব? স্থামাকে বা আমার কুকুরকে ছুলৈ তুমি অপবিত্র হবে কেন ঠাকুর? তা হলে তোমাকে ছুলেও কি আমি অপবিত্র হব? আচ্ছা ঠাকুর, ভোমার আমার দেহ কি একই জিনিষে তৈরী নয়? তোমার আআ আর আমার আআ কি একই বস্তু নয়? ঠাকুর! তুমিই ত'বল যে সকলের অন্তরে একই শুদ্ধ আআ বিরাজ করে। তা হলে আমাকে ছুলে তুমি অপবিত্র হবে কেন ঠাকুর!

শঙ্করাচার্যের মনে হল তাঁর গালে কে ঠাস করে এক চড় বসাল। তাঁর মনে হল বাইরের এই শরীর, আকার ইত্যাদিতে যে পার্থক)ই থাক, সকলের ভেতরেই ত' সেই এক শক্তি। তাঁর মনে হল এত দিনে তাঁর অন্ধ চোখে দৃষ্টি পেলেন। তাঁর সভ্য জ্ঞান হল। তাঁর দার্শনিকতা সম্পূর্ণ হল। তিনি মনে মনে সেই চণ্ডালকে প্রণাম করলেন।

সেখানে দাঁড়িয়ে দাঁড়িংই মনে মনে স্বষ্টি কংলেন তাঁর বিখ্যাত শ্লোকগুলি এদের নাম মনীঘা-পঞ্চক। এই শ্লোক পঞ্চকের প্রত্যেক শ্লোকের শেষেই লেখা আছে এই বিশ্ব স্বষ্টিকে যে আমাকে অভেদের দৃষ্টিকে দেখাতে শেখাল, সে বাহ্মণই হোক, আর চণ্ডালই হোক, সেই আমার গুরু।

॥ জীরামরুঞ্ তোতাপুরীর গল ॥

তোমরা জান রামক্রফাদের নানাজনের কাছে নানা মতে ঈশ্বর সাধনা করেন। স্ব সাধনা করেই তাঁর মনে হয় ধর্মে ধর্মে এত ভেদ—এ সবই বাইরের ব্যাপার। আসলে যত মত—তত পথ। সব পথ দিয়েই আমরা একই স্থানে গিয়ে উপস্থিত ইই।

তখন রামরুঞ্দেব তোতাপুরীর কাছে সন্ন্যাস ব্রতে দীকিত হয়েছেন। তুজুমেই

থাকেন দক্ষিণেশ্বরে-পঞ্চবটীতে। দিনরাত তাদের নানা আলোচনা হয়। কখনও তুজনেই ধ্যানস্থ হয়ে বসে থাকেন।

পঞ্চির সামনে দিয়ে তর্তর করে বয়ে চলেছে গঙ্গা। ছই সন্ন্যাসী সামনে ধুনী জালিয়ে বসে বেদান্তের আলোচনায় মেতে উঠেছেন। তোতাপুরী বলছিলেন, এই যে জড় জীব সহই—এ সবই এক প্রমাত্মার অংশ—তারই নানা রূপ।

প্রমন সময় সেই পঞ্বতীর পাশ দিয়ে হেঁটে চলছিল এক সাধারণ গ্রাম্যচাষী।
মাধার তার মন্ত বোঝা। পঞ্বতীর বটের ছায়ায় বসল লোকটি। কোমরের গামছা
খুলে গায়ের ঘাম মুছল। গঙ্গার শীতল বাতাস বোধ হয় তার ক্লান্তি কমিয়ে দিল
খানিকটা। হয়ত একটা বিড়ি খাবার লোভ হল তার। দিয়াশলাই তখন এত সহজে
পাওয়া যেত না। হঠাৎ তার নজরে পড়ল সম্যামীদের সামনে ধুনীতে আগুন জলছে।
সে উঠে এসে একটা কাঠি দিয়ে ধুনীর আগুন থেকে বিড়িটা ধরিয়ে নিল।

তা দেখে লাফ দিয়ে উঠলেন তোতাপুরী। ধুনীর আগুন সম্যাসীর কাছে প্রাণের চেয়েও পবিত্রবস্তা তা ধেকে আগুন নিয়ে লোকটা সেই ধুনীকে এটো করে দিল। তোতাপুরী হাতের চিমটে তুলে লোকটাকে খুন করতে গেলেন।

তা দেখে রামকৃষ্ণ বিকট শব্দে হা হা করে হেসে উঠলেন। তোতাপুরী থমকে গেলেন। জিজ্ঞাসা করলেন, হাসছ কেন ?

কে দেবে উত্তর ! রামকৃষ্ণ হেসেই চলেছেন। পাগলের মত হাদছেন আর তোতাপুরী ক্রমাগত জিজাসা করে চলেছেন হাসছ কেন, হাসছ কেন ? অবশ্যে চিমটে ফেলে তু হাতে ধরে বিরাট শাকুনি দিলেন শ্রীরামকৃষ্ণকে। এবারে তার হাসি ধামল। তোতাপুরী আবার বললেন, এত হাসছ কেন ?

গ্রীরামকৃষ্ণ বললেন, এই তোমার ব্রহ্ম জ্ঞান! এই তুমি বল জড় প্রাণী সংই এক ব্রহ্মের প্রকাশ! তা যদি হয় তবে ধুনীর আগুন, কাঠি, বিড়িতে তফাৎ কি । তা হলে ও লোকটার অপরাধ কোথায় । এই যদি তোমার বিচার তবে সাধারণ মানুষের সঙ্গে তোমার পার্থক্য কোথায় ? বেদান্তবাদীরও এতথানি ভেদজ্ঞান! তাই দেখে আমি হাসছিলাম।

তোতাপুরী লজ্জার লাল হলেন। জড়িরে ধরলেন রামরুঞ্চের ছটি হাত। বললেন, ছিঃ ছিঃ রাগের বশে এ কি করতে চলেছিলান। আমাকে ভেদ বুদ্ধি পেরে বসেছিল। ছিঃ ছিঃ। সেই থেকে তোতাপুরী আর কথনও অস্পৃগ্যতা মানেন নি, জীবনে তিনি আর রাগও করেন নি।

। স্থামী বিবেকানন্দের গল।

OK.

নরেন্দ্রনাথ তথন পুরোপুরি সন্ন্যাসী। শ্রীরামরুষ্ণ দেবের মৃত্যু হয়েছে। নরেন্দ্রনাথ শিশুদের মধ্যে বিবেকানন্দ নামে পরিচিত হয়েছেন। সারা ভারতবর্ষ পরিব্রাজকের মত পরিশ্রমণ করে বেড়াচ্ছেন।

তথন বিবেকানন্দ চলেছেন দক্ষিণাত্যের পথে। কত কি ভাবনা মনে। সারা ভারতবর্ষের অতীত বর্তমান তাঁর মনকে আলোড়িত করছে। ভবিশ্বতের স্বপ্ন জাগছে মনে। স্বামীজী চলতে চলতে দেহে মনে ক্লান্তি বোধ করছেন।

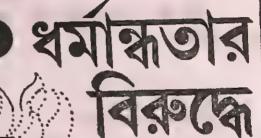
এমন সময় তিনি এক দরিদ্র পল্লীর ভেতর দিয়ে যেতে থেতে থমকে দাঁড়ালেন। দেখলেন একটা ছোট চারপাই পেতে একজন রদ্ধ তামাক খাচ্ছে। তা দেখে তাঁর বড় তামাক খাবার লোভ হল। মনে হল একটু তামাক টানলে মন ও দেহের ক্লান্তি কমে যাবে। তিনি গিয়ে লোকটির কাছে এক ছিলুম তামুক চাইলেন।

লোকটি স্বামীজীকে আপাদমস্তক দেখল। তারপর বল্ল, বাপুহে,। তোমাকেত' দেখছি সন্ধ্য:সী। তোমাকে এক ছিলুম তামুক দিলে ত' আমার পূণ্যি। কিন্তু তুমি কি আমার হুকো কলকেয় তামুক খাবে? আমি কিন্তু জাতে মেধর।

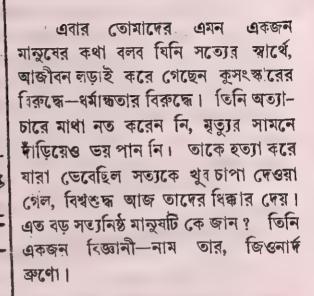
थमरक (जरनन यामोजी। जरन अरनन।

কিন্তু একটু গিয়েই তাঁর মনে হল, একি করলাম আমি। বৈদান্তিক সন্ন্যাসীর কাছে আবার জাতিভেদ। তার কাছে আবার অস্পৃগতা। এগুলো সবই তো এই বাইরের খোলটাকে নিয়ে। কোন্ বংশে এই শরীরটা জন্মেছে তাতে আত্মার কি? আমার ভেতরেও যে আত্মা—ওর ভেতরেও তাই।

স্বামীজী ফিরে এলেন। ব্লদ্ধটের হাত থেকে হুকোটা টেনে নিয়ে ওর গা ঘে'সে খাটিয়ায় বসে ওর হুকোকলকেতেই তামুক টানতে লাগলেন।



(ইউরোপীয় ইতিহাস থেকে)



তথন ইউরোপে চার্চের দোর্দণ্ড প্রতাপ। সব কিছুর মাপকাঠি বাইবেল। বাইবেলে যা বলা হয়েছে, তার বাইরে যা কিছু সব মিথ্যা। বাইবেলের কথা যদি মান, তোমার সাত খুন মাপ। কিন্তু যদি বাইবেলের বিরুদ্ধে কিছু বল—তা হলেই হবে ধর্মীয় বিচার। তার নাম ইনকুইজিশন। ইনকুইজিশনে অপরাধী প্রমাণ হলে একমাত্র শান্তি মৃত্যু। আর ইনকুইজিশানের বিচার বা অপরাধ প্রমাণ হওয়া একটা কথার মার-প্যাচ মাত্র। বিচার পতিরাই যেখানে অভিযোগ আনছেন সেখানে বিচারের অর্থ যে কি, তা সবাই জানে। লোকে তাই ইনকুইজিশনের নামে শিটিয়ে থাকত! বাই-বেলের সব কথাকে ধ্রুব সত্য বলে মানত। এমনই ছিল তথনকার ধর্মন্ত্রতা।

অবগ্র বাইবেলের কোন কোন কথা যে সত্য নর, তা বুঝবেই বা কে, আর বলবেই বা কে? এসব করতে গেলে ত' বিজেবুদ্ধি চাই। চার্চ ছাড়া তথন লেখাপড়ার পাটই ছিল না। চার্চের যাজকেরা লিখতে বা পড়তে জানতেন। কোন কোন ধনী ব্যক্তি আর পাঁচটা খেয়ালের মত লিখতে পড়তেও শিখতেন কিন্তু ঐ মাত্র। স্বয়ং রাজা যেখানে কোন ক্রমে সই করতে জেনে কাজ চালাতেন, সেখানে সাধারণ মানুষের অবস্থা বুঝতেই পারছ। তাই সে সময়ে বিজেচর্চার ব্যাপারটা চারের মধ্যেই সীমাবদ্ধ ছিল। আর তাই যাজকেরাই ছিলেন সমাজের সর্বেসর্বা। আর তাই কোথাও কোথাও স্বয়ং রাজাও চার্চের কাছে মাথা নত করে রাখতেন।

এমন সময় ইটালীর এক ছেট্ট শহর নোলাতে ব্রুণোর জন্মগ্রহণ। সেটা ১৫৪৮ সালের কথা। ব্রুণের জন্মের মাত্র পঁ,চ বছর আগে মারা গেছেন আর এক বিশ্ববিখ্যাত বিজ্ঞানী। তিনি নিজেও ছিলেন যাজক। বিশ্ব হলে কি হবে। যুক্তিবাদী মন ছিল তাঁর। সব বিছু বিশ্লেষণ করে বুঝে নিতে চাইতেন। আর তা করতে গিয়েই তিনি বুঝতে পেরেছিলেন যে বাইবেলের ওল্ড টেন্ট মেণ্ট-এর অনেক কথাই সত্য নয়। বাইবেল যে বলছে এই গ্রহ নক্ষত্র ইত্যাদি সব বিছুই পৃথিবীকে কেন্দ্র করে যুবছে—পৃথিবীর জন্মই সব বিছু স্বষ্টি হয়েছে—এ সব কথা যে মিথ্যা তা কোপারনিকাস বুঝে কেলেছিলেন তার চল্লিশ বছর বয়সে। কিন্তু বুড়ো বয়স পর্যন্ত এ সববিছুই তিনি প্রকাশ করেন নি ভয়ে। এসব তিনি জানিয়ে ছিলেন তার তু একজন বন্ধুকে। তারা বুড়ো কোপারনিকাসকে তার আবিষ্কারের কথা গুছিয়ে লিখতে বলেছিলেন। তারা সে বই ছাপাতে চার্চের অনুমতি চেয়েছিলেন। বুড়ো যাজক কোপারনিকাসকে তারা সন্দেহ করেন নি। চার্চ সে বই ছাপাবার অনুমতি দিয়েছিল। শোনা যায় মৃত্যু শয্যায় শুয়ে বোপার নিকাস তার পুরো বই যুজিত অবস্থায় দেখে গেছিলেন।

বইটা যখন সারা ইউরোপে ছড়িয়ে পড়ে আলোড়ন তুল্ল, তথন চার্চের টনক নড়ল। কিন্তু কোপারনিকাস তথন চার্চের আওতার বাইরে। কি করবেন চার্চের কর্তারা। আজীবন বিশ্বস্ত যাজক কোপারনিকাস মরবার আগে যে বাইবেলের বিরুদ্ধ কথা লিখে মরবে, কে কল্পনা করেছিল তা? ফলে চার্চের কর্তা হাত কামড়ালেন। পারলে কবর থেকে টেনে তুলে ধর্মীয় বিচার করতেন বজ্জাত বুড়োটার। কিন্তু তা তো সম্ভব নয়। অতএব বইটাই নিষিদ্ধ করা হল। তু একখানা বই রইল কোন কোন চার্চের লাইবেরীতে। বাকী বই সংগ্রহ করে পোড়ান হল। বাইবেল বিরুদ্ধ সত্যকে এমনি করে ছাই চাপা দিল চার্চ। কিন্তু আগুন যে রয়েই গেল—সে খেয়াল কেন্তু করল না।

এ সব কাণ্ড ঘটে গেল ব্রণোর জন্মের অনেক আগে।

ব্রুণোর বাল্যকালের কথা সঠিক এবং বিস্তারিত ভাবে জানা না গেলেও, এটুকু জানা যায় যে অতি শৈশবেই তিনি বাপ–মা হারান। কিন্তু এই প্রথর বুদ্ধি বালক নজরে পড়ে যায় চার্চের। এমন বুদ্ধিমান ছেলেরই ত' যাজক হওয়া দরকার।

সেকালে চ.র্চের যাজকদের তুটো দল ছিল। এদের মধ্যে শক্তি বেশি ছিল ডিমিনিকান দলের। তারাই ব্রুণোকে নিয়ে এল চার্চে। তারাই তার খাওয়া দাওয়া থাকার ব্যবস্থা করল। আর করে দিল পড়াশুনার ব্যবস্থা। ব্রুণোর সামনে যেন স্বর্গের দরজা খুলে দেওয়া হল। ব্রুণো পড়াশুনা নিয়ে এত মেতে উঠল যে ঐ বিশাল লাইব্রেরীর একখানা বইও বাদ রাখল না। যে কেউ যে কোন দরকারে কোন কিছুর হিদিশ চাইলেই বলে দিতে পারে। সবার চোখে মুখেই বিশ্বয়। অত্যুকু ছেলেকে প্রসংসা না করে এমন লোক কোথায়। চার্চের কর্তারাও খুশি। এমন পণ্ডিতই ত' চাই। না হলে সমাজে চার্চের সন্মান বাড়বে কেন ? তারা নিজেরাই ব্রুণের পাণ্ডিত্যের প্রশংসা করে বেড়াতে লাগলেন।

কিন্তু এত কি পড়ে ব্রুণো ? তার মনের আসল কথা জানত না কেউ। অনেক আগেই বাইবেলের পুরোণ অনুশাসন বা ওল্ড টেস্ট মেণ্টের স্বষ্টি তত্ত্ব সম্পর্কে সন্দেহ জেগেছে তার মনে। বই এর পর বই পড়ে ব্রুণো খুঁজে চলেছে তার মতের সমর্থন। কিন্তু দেখা যাছে সব বই-ই স্বষ্টি তত্ত্ব সম্পর্কে কি যেন বলতে গিয়ে বলছে না। আসল কথাটা এড়িয়ে যাছে। তবে কি তার আগেও অনেকেই সন্দেহ করেছে এ

এমন সময় ব্রুণোর হাতে পড়ল ধুলো মাথা একটা আবহেলিত বই। তার পাতা থুলে চমকে উঠলেন ব্রুণো। এই ত' কোপারনিকাসের সেই নিষিদ্ধ বই। ছুভিক্ষের সময় থাবার পেলে একটা উপবাসী লোক যেমন হাউ হাউ করে গিলতে থাকে, ব্রুণো বইটা তেমনি করে পড়ে ফেল্লেন। তবে ত' তিনি যা ভেবেছেন তা গিথ্যে নয়। ব্রদ্ধ পণ্ডিত কেপারনিকাস ত' সেই কথাই লিখেছেন। ব্রুণো শত শত প্রণাম করল বৃদ্ধকে। হে নির্ভীক পণ্ডিত। আপনি আমার সব সংশয় কাটিয়ে দিলেন। মনে মনে বল্লেন ব্রুণো। মনের আনন্দে কথাগুলো মঠের এক বৃদ্ধকে বলেও ফেল্লেন। কিন্তু বৃদ্ধটি বাইবেল বিরোধী এ সব কথা শুনে এত বিচলিত হল যে সঙ্গে সঙ্গেই তা চার্চের অধিকর্তাকে জানিয়ে দিল।

অধিকর্তা ডাক্লেন ব্রুণোকে। তার পাণ্ডিত্য, তার খ্যাতি তার ভবিষ্যতের কথা বিবেচনা করে তিনি ব্রুণেকে বললেন, একদিনের মধ্যে তুমি তোমার ক্বত কর্মের জন্ম অনুতাপ করে প্রকাণ্ডে মার্চ্চনা চাইবে। নতুবা— নতুবা আর বিছুই করতে পারলেন না তিনি। ব্রুণে কৈ পর্দিন থেকে আর চার্চে পাওয়া গেল না। এক অভিযাত্রী দলের সঙ্গে মিশে তুর্গম আলপ্স্ পাহাড় ডিঙ্গিয়ে তিনি চলে গেছেন সুইজারল্য ণ্ডে।

সেখানে বসে ব্রুণো কোপারনিকাসের তত্ত্বকে বিচার বিশ্লেষণ শুরু করলেন।
মহাকাশ সম্পর্কে গবেষণার একটা ভিত্তি তৈরী করলেন ব্রুণো। কোপারনিকাস
ভেবেছিলেন এ বিশ্বজগতের কেন্দ্র বুঝি ঐ সূর্য। সে স্থির। তার চারদিকে ঘুরে
মরছে অন্য সকল গ্রহ নক্ষত্র। কিন্তু ব্রুণো প্রমাণ করলে যে সূর্যন্ত স্থির নয়। সেও
নিজের অক্ষের ওপর ঘুবছে। আর যে কটি গ্রহ নক্ষত্র আমরা জানি তার থেকেও অনেক
অনেক বেশি গ্রহ নক্ষত্র ঘুরছে সূর্যকে কেন্দ্র করে। ব্রুণোর কথা বে সত্যি তা প্রায়
দুশো বছর পরে প্রমাণ হল নেপচুন আর প্লুটো আবিস্কার হওয়ায়।

ক্রণো বাইবেলের কথার আরও তুল দেখালেন। বাইবেল বলছে, এ বিশ্বজগৎ বিধাতা যেমন স্থান্ট করেছেন, তেমনি আছে, তেমনি থাকেবে। ক্রণো দেখালেন তা কখনই সত্য নয়। তিনি দেখালেন অন্য সব কিছুর মত এ বিশ্ব জগতের ধ্বংস ও ক্ষয় আছে। আর আমাদের এই যে জগত সূর্যকে কেন্দ্র করে ঘুবছে, তার মত আরও অসংখ্য জগত রয়েছে মহাশুন্যে। এসব কথা ক্রণো সূইজারল্য, ও থেকে প্রচার করে চললেন।

বহুদেশের চার্চ তাকে বিপদজনক লোক বলে ঘোষণা করল। তাতেও ভয় পোলেন না ব্রুণো। তিনি বললেন, সত্য প্রচারই ঈশ্বরের আদেশ। বাইবেল প্রচার নয়। এতে চার্চ আরও ক্ষেপে গেল। তারা জিওভানি মবেনিগো নামে এক তরুণকে গোপনে নিদেশ দিল, যেমন করে পার ব্রুণোকে গ্রেপ্তার করে ইটালীতে নিয়ে এসো।

মবিনিগো ক্রমাগত চিঠি লিখতে, থাকলেন ক্রণেকে। চিঠি পড়ে মনে হতে থাকল ছেলেটা ক্রণোর মতেই বিশ্বাস করে। সে আরও জানতে চায়। হতে চায় তার ছাত্র। এমন জ্ঞান পিপাস্থ ছেলেটিকে কি ফিরিয়ে দেবেন ক্রণো ় তিনি তাকে তার কাছে আসতে বললেন। মবিনিগো ক্রণোর ব্যক্তিগত ছাত্র ও বিশ্বাসের পাত্র হয়ে উঠলেন। আর সেই সুযোগ নিয়ে ১৫৯২ সালের ২৩মে তারিখে গুরুকে ধরিয়ে দিলেন তিনি।

এরপর আট বছর ধরে চল্ল রুণোর ওপর অকথ্য অত্যাচার। চার্চের এক দাবী, বুল প্রচারের জন্য আমি অনুতপ্ত।

ব্রুণো অন্ত হয়ে রইলেন। বললেন, যা সভ্য আমি তার বিরুদ্ধ কথা বলব না। বুণোর বিরুদ্ধে চার্চ ইনকুইজিশন শুরু করল। তিনি তার বিরুদ্ধে আনা একশ ত্রিশ দফা অভিযোগ যুক্তি দিয়ে খণ্ডন করলেন। কিন্তু কে মানছে সে সব। ধর্মান্ত চার্চের বিচারকেরা বুণোকে অপরাধী বলে ঘোষণা করলেন। তাঁর দণ্ড হল মৃত্যু।

একজন বিচারক বললেন, দণ্ড শুনে ভয় হচ্ছে না আপনার ?

ব্রুণো বললেন,দণ্ড শুনে আমার যা ভয় হচ্ছে,ঈশ্বরের নাম করে ঐ দণ্ড উচ্চারণ করতে আপনার তার চেয়ে বেশি ভয় হওয়া উচিত।

শুনে নিশ্চয় বিচারকেরা খুশি হলেন না। তবু খুশির ভান করে তারা বললেন, পুণ্য চার্চকে অনুরোধ করা হচ্ছে যে, তারা যেন এই অপরাধীর রক্তপাত না করে মৃত্যু দণ্ড দেন।

কথাটা শুনলে মনে হয়, বিচারকেরা বুঝি বা খুবই করুণা দেখালেন বুণোর প্রতি। আসলে তা নয়। এর প্রকৃত অর্থ হল, বুণোকে যেন জ্যান্তো আগুনে পুড়িয়ে মারা হয়।

রোমের চার্চের পাশে দণ্ডের স্থান নির্দিষ্ট হল। নির্দিষ্ট দিনে ভোরবেলা গির্জার ঘণ্টা বাজতেই পুরো পোষাক পরে যাজকেরা বাইরে এসে মৃত্যু কালীন শোক গান গাইতে থাকলেন। এক বিশাল মিছিল ব্র্ণোকে সামনে রেখে এগিয়ে চল্ল। স্বয়ং বিশপ, চার্চের যাজকের দল, রাজকর্মচারীরা অভিজাতেরা রইলেন সঙ্গে সঙ্গের ত্রপাশে হাজার হাজার কৌতুহলী জনতা।

বহু কঠে হেঁটে চলেছেন বুণো। তাকে পরান হয়েছে হলদে রং-এর পোষাক। তাতে কালো রং দিয়ে আকা শয়তানের নানা ছবি। তার মাথায় দেওয়া হয়েছে মস্ত ভারী শিকল। পাছে তিনি জনগণকে কিছু বলে দেন, তাই আগেই যাজকেরা তার জিব টেনে ধারাল ছুরি দিয়ে ফালা ফালা করে দিয়েছেন। যন্ত্রণা, পরিশ্রুম, অসন্মান—সব কিছুর মধ্যেও মাথা উচু করে চলেছেন বুণো। দণ্ডস্থানে এসে শেষবার মার্জনা চাইতে বলা হল বুণোকে। কিন্তু তিনি স্থণায় মুখ ঘুরিয়ে নিলেন।

যাজকের অনুচরের। তাকে টেনে নিয়ে বাধল উচু খু টিতে। আগুন ধরিয়ে দিল ধর্মান্ধের দল। আগুনের শিখা বোধ হয় লাফিয়ে লাফিয়ে উঠে ব্রণার সব তৃঃখকে বুছে দিতে চ.ইল। তার সব লজ্জাকে দিল আবরণ। তবু তারই ফাঁকে যতদূর দেখা গেল মাথা উচুই করে আছেন বিজ্ঞানী। তার মুখে এতটুকু কাতরোক্তি নেই।

১৬০০ সালের ১৭ ফেব্রুয়ারী শহীদ হলেন বুণো। প্রায় তিন শ'বছর পর রোমের ঐ চত্তবের ধর্ম দ্বার বিরুদ্ধে অমর–সংগ্রামী বুণোর স্মৃতি স্তম্ভ গড়ে তোলা হল। ঐ স্মৃতি স্তম্ভের পাশে দাঁড়ালে সকলেরই মন ধর্মান্ধতার বিরুদ্ধে ধিক্কার দিয়ে ওঠে।

আমাদের সংগ্রাম

পরবগ্যতার বিরুদ্ধে

পরবশ্বতাঃ অপারের বশ্বতা মেনে নেওয়া। পরবশ্বতা

· থেকেই ভয়ে পরাধীনতা। আমরা দেহে বা মনে পরবশ্যতা চাই না।

কীর্তিঃ মহৎ কাঞ্চ। এখানে বিজ্ঞপকরে খারাপ

কাজকে কীৰ্তি বলা হয়েছে।

যাহবলেঃ অলৌকিক কোন শক্তি ছারা।

মুখে রুচ ছে না : মুখে ভাল লাগছে না।

বিশ্বজয়ীঃ যাবা বিশ্বজয় করেছে।

বিভাস্তঃ ইতচ্চিত।

বিমৃত: বোকা বনেছেন, বৃদ্ধিতে কুল পাচ্ছেন

ना ।

ছুর্বাবহারঃ খারাপ আচরণ।

্যোগ্য ঃ উপযুক্ত।

আদিমাতাঃ প্রথম মা। যার থেকে অগ্রদের । উৎপত্তি।

স্বদেশঃ নিজের দেশ।

মতিভ্ৰম ঃ বুদ্ধি নষ্ট হওয়া।

স্বার্থ ঃ নিক্রের ভাল।

সোল্লাদে: উল্লাদের সঙ্গে।

গিরি সংকট ঃ ছটি পাহাড়ের মিলন স্থল।

উপত্যকাঃ ছটি পাহাড়ের মাঝের সমভূমি।

বিচরণঃ খুরে বেড়ান।

অবকাশ : অবদর, অকাজের সময় :

- ১ গরু হারিয়ে স্বর্গরাজ্যের কি অবস্থা হয়েছিল ? তা নিজের ভাষায় বর্ণনা কর।
- ২, ইল্রের সাহায্য প্রার্থনার উত্তরে কুকুরের।
 কি বলেছিল ! ভাদের এমন উত্তর দেভয়ার কারণ
 কি !
- কুকুরদের আদিমাতা কৈ? সৈ কেন

 ইন্দ্রকে সাহায্য করতে চাইল? এজফ ইন্দ্র বা

 কুকুরেরা কে তাকে কি বলেছিল । সরমাই বা কি

 বলেছিল!
- ৪ ইন্দ্রের রাজ্যভার ঘটনাটি নিজের ভাষায় বর্ণনা কর।
- ৫. সরমা কোথায় কোথায় কিভাবে গরক চোরদের খুঁজেছিল ! কি চিস্তায় কেমন ভাবে সে নিজের হতাশ। ঝেড়ে ফেলেছিল ?
- ৬. পণি কারা ? তাদের পরিচয় দাও। তারা কোথায় সরমার সন্ধান পেয়েছিল ?
- ৭. কিভাবে সরমা শেষ পর্যস্ত গরুদের সন্ধান পায় ?
- ৮. 'পণিরা অবাক'—কেন ভাদের বিশ্বর কাটল কি ভাবে !
- পণিরা কি ভাবে সরমাকে প্রলুক্ত করেছিল ?
 কি কি বাধার কথা বলেছিল ! সরমা কি বলে তা উপেক্ষা করল ।
- > সরমার গল্প থেকে ভার চরিত্রের কোন্ দিকটি ভোমাকে আকর্ষণ করে ৷ কেন !

অপশিক্ষার বিরুদ্ধে

প্রান্তঃ কিনারা।

সমবর্দী: সমান বয়স যাদের।

ছশ্চিম্তাঃ থারাপ ভাবনা।

ত্তকদেব : ্ব্যাদদেবের মহাপণ্ডিত পুত্র।

শ্রুতিধর । শোনা মাত্র যে সব মনে রাখতে পারে।

অসাধ্য সাধন ঃ যা সহজে করা যায় না তা করা।

ক্রমাগত: অনবরত।

অপশিকা ঃ ভূল শিকা ও কু-শিকা।

মর্মোদ্ধার: মর্ম উদ্ধার, ভেতরের সভ্য জানা।

পরিকল্পনাঃ উপায় চিন্তা করা।

শুদ্ধ ঃ প্ৰিব্ৰ, নিৰ্মল।

নির্জলাঃ জলশৃষ্ঠ, জল না খেয়ে।

নিষ্ঠা । পৃঢ় বিশ্বাস, অমুরাগ ও মনোনিবেশের সঙ্গে কোন কাজ করা।

সহজ-পাচ্য: সহজে হজম হয়ে যায়।

১. উদ্দালক ঋষি কে ছিলেন। তাঁর ছেলে-বেলার কথা বল। তাঁর ছ শ্চিছাটা কি ছিল?

২. শেভকেত্ কে ? তাকে নিয়ে তার বাবার কি ছশ্চিস্তা ছিল? তিনি ছশ্চিস্তা কাটাতে কি বাবস্থা করলেন? তাতে শেঃকেত্র কি আপত্তি ছিল ?

৩. শেতকেত্র বাবার ওপর অভিমান হ'ল কেন। এজভাগে কেমন ব্যবহার করল ? কি প্রতিজ্ঞা করল।

8. ছেলে ফিরে এলে তাকে দেখে উদ্দালকের কি কি মনে হয়েছিল ? তিনি কি ব্যবস্থা করলেন?

উদ্দালক প্রকৃত-শিক্ষা বলতে কি ব্যুতেন ?
 শেতকেত্র মধ্যে তা ছিল কি ! কিভাবে তা বোঝা
 গেল ?

৬. উপবাসে খেতকেত্র কোন্ দিন কি অবস্থা হয়েছিল ? শেষ দিন কি হ'ল ?

৭- খেতকেতু কোন্ পরীক্ষার ভেতর দিয়ে কি ভাবে অপশিক্ষার প্রভাব কাটিয়ে উঠল ?

৮- অপশিক্ষা কাকে বলে ! কি ভাবে সেই শিক্ষা অভিক্রম করা যায় !

কুসংস্থারের বিরুদ্ধে

কুশংস্কার: ভূগ যুক্তিহীন ধারণা, বিচিত্র গোড়ামি। যেথানে এ বিশাসকে থারাপ

ভাবা হয় তাকেই বলে কুদংস্কার।

রাজগীর: শদটা 'রাজগৃহ'-র অপত্রংশ ।

বীথি: ছ-পাশে গাছে ঢাকা ছায়াময় পথ।

উঞ্চপ্রস্রবণ: গরম জলের স্বাভাবিক ফোয়ার।।

বিক্ৰ: বাগ পোষণ করা।

স্ম : তুলচেরা গভীর।

षाकृष्टे: यांत्रा षाकर्यन त्वांध कदब्रह्म।

বেণ্বন: রাজগীরের যেথানে বৃদ্ধদেব থাকতেন।

চতুর্মাগ: চার রাস্তা (চৌমাধা)।

তিরস্কার: বকাঝকা, কটু কথা।

विन विन विम जातन।

তথাগত: বুদ্ধদেবকে বলা হ'ত।

১ বুজদেবের বাণী শুনতে কেন লোকে ছুটত ? কেন ভীড় বেড়েই চলেছিল!

পুগুরীকাক্ষের আশ্রয় চাকরটির পক্ষে বোঝা
 হয়ে উঠেছিল কেন ? সে কোথায় কেন গেল ?

ধনপ্তয় কে ? তাকে তার বাবা কি বললেন ?
 উত্তরে সে কি বলল এবং করল ?

৪. ধনঞ্জয়! সর্বনাশ হয়েছে। কে কাকে একথা বললেন। তিনি কেন সর্বনাশ হয়েছে ভাবছেন। সর্বনাশ থেকে রক্ষা পাবার জন্ম তিনি কি করলেন?

বৃত্তদেব পুণ্ডরীকাক্ষকে যে কথা গুলো বলেছিলেন
 তা নিজের ভাষায় বল।

৬. কুদংস্কার বলতে কি বোঝ? যে কোন একটি কুদংস্কারকে যুক্তি দিয়ে ভূল বোঝাও।

হঠকারিতার বিরুদ্ধে

হঠকারিতা: অবিবেচনার মঙ্গে কোন কাজ করা, ভালমন্দ না বুঝে গোঁয়ার্ত্মি করা, অবিমৃষ্যকারিতা।

সরোবর: জলাশর।

ছকঃ রীতি, নিষ্করিত পরিকল্পনা।

সভ্যি বুড়োঃ শুধু বয়দে নয় অভিজ্ঞতাতেও দে বড়

মুঞ্জিল: বিজ্বনা, সমস্তা।

প্রকোপ: বিষম ক্রোধ।

ওষ্ঠাগত: ঠোটের কাছে চলে এমেছে। আর

একটু হলেই মারা পড়ব।

অক্ষতঃ অনাহত। আঘাত টাঘাত না-পাওয়া।

ছ্-পেয়ো: ছ-পায়ে চলে ফেরে যারা।

म अनागवः विनक।

হুগঠিত: হুন্দরভাবে গড়ে ওঠা। হুবিক্তন্ত।

হ্বাছ: হনর বাদমুক্ত।

বঞ্চিত হত : হারাত।

আহলাদিত: আনন্দিত।

সংগ্রা কোথার বাস করত? তাদের দেখানকার জীবনযাত্রা বর্ণনা কর। তা দেখে তাদের সদ্দার কি কি ভাবত?

২. বুড়ো দদ্দার ভবিশ্বং সম্পর্কে মনে মনে কি ভাবত ? তার আগ্রহ ও অবস্তির কারণ ছিল কে ? কেন গু

থাড়াদের বাবে বড়ের রাতের বর্ণনা দাও।
 তরুণ বোড়াটি কি ভাবে সর্দারের ওপরে জয়ী হল ?

৪. দদিব তকণ ঘোড়াটির বেড়িয়ে যাওয়াকে কি বলে সমর্থন করেছিলেন ? পরে তাকে কি বলেছিলেন।

কড়ের পরদিন সকলে নতুন কি দেখল বোড়ার
 দল। তরুণ খোড়া ও সদ্ধারের বিরোধের বর্ণনা কর।

৬. সওদাগরদের দেশ ছিল কোথায়? সেথানে কি কি ঘটনা ঘটেছিল। দে আবার ঘীপে ফিরে এল কেন?

কার হঠকারিভায় বোড়ার দল কিভাবে ধরা
পড়ল ? সওদাগর তক্ত্র বোড়ার পিঠচাপড়ে কি বললেন ?

 ৮. হঠকারিতা কাকে বলে ? হঠকারিতার বিপদ সম্পর্কে একটি গল্প বল ।

হৃদয়হীনতার বিরুদ্ধে

ক্ষণস্থীনতাঃ নিষ্ঠ্রতা, অমানবিকতা অন্তের জ্ঞ ক্রণাময় না হওয়া।

জ্যোতির্বিদেরা: যারা গ্রহ-নক্ষত্র ইত্যাদি নিয়ে
আলোচনা করেন।

সম্পর্কিত ভাই: ততো ভাই।

स्मयाठांतः निटर्मन, वांगी, उद

প্রত্যাদেশ: গোপন নির্দ্ধেশ।

গরচ্ছলে: গরের আকারে।

ख्या : त्मवा = व्यक्तिकार

সমস্বরে: একদকে, একই রকম স্বরে।

আঅধিকারে: নিজের প্রতি বিরাগে বা ঘুণায়।

প্রায়শ্চিত্তঃ কোন পাপ বা অত্যায় করার জত নিজের ইচ্ছায় বে শান্তি নেওয়া হয়।

खिंडिदर्भी: बार्मिशास्य वाम करत्र याता।

THE REST HE PRISE !

দস্মতন্ত্র: চোর ভাকাত। দলবন্ধভাবে: দল বেঁধে। যিশুইরে বাল্যকাল বর্ণনা কর। কেন রাজা বাজ্যের আল বয়সের সব শিশুকে হত্যার নির্দেশ দিয়ে-ছিলেন।

২. যিও কোন্ গ্রন্থের কোন্ অংশ মুথস্থ করে-ছিলেন। তিনি কার কাছে দীক্ষা গ্রহণ করেন? তার শাস্ত্র ব্যাখ্যা ওনে তার কি মনে হতে থাকে?

ত. যিও কি ভাবে তাঁর বাণী প্রচার করতেন। তাঁর বক্তব্য কি ছিল? কি ভাবে খাটি মান্ত্র হওয়া যায়।

৪০ ক্রেক জনতা কি করছিল ? যিশু কি কোশলে তাদের নিরস্ত করলেন ?

৫. এক উকিল কি জন্য যিশুর কাছে এলেছিল ? সে কি প্রশ্ন করে ছিল ? যিশু কি উত্তর দিলেন ? তথন উকিল কি বলল ?

৬. 'কাকে ভোমার প্রতিবেশী বলে মনে হল ? একথাকে কাকে জিজ্ঞাদা করেন ? সে কি উত্তর দিল?

৭. ব্ৰদ্যহীনতা প্ৰকাশ পায় এমন একটি গল্প বল।

শার্ক্তর বিরুদ্ধে

দি কলাভ: কোন কার্যে সাফলালাভ। এথানে ধর্ম সাধনায় ঈশরের সাক্ষাংলাভ

শ্বরণ: মনে মনে ভাবা।

নির্যাতন: অত্যাচার, পীড়ন।

बनाबर्लाः गांस्ट्रवत वरन, वह मास्ट्रवद गर्था।

জোটবদ্ধ : একত্রিত। এক্লামিক : ইশ্লামীয়।

সংবৃদ্ধিত: উপযুক্ত সম্মান দেখান হয়েছে, থাকে।

मनिकनः भूमनभानामन व्यार्थना गृह।

অপরিসীম: যার সীমা নির্দ্ধারণ করা যায় না।

অভিযান: বিশেষ উদ্দেশ্যে সদলে বা একা যাতা।

निष्ट्रंद : एशा-भाषा ग्ना।

প্রতিক্ষনি: দূরে কোথাও ধাকা থেয়ে কোন ধ্বনি
তর্গ ফিরলে তাকে প্রতিক্ষনি বলে।

১. কবে মহম্মদ মদিনায় খান ? তাঁর মদিনা য়াওয়ায় কারণ কি কি ? ঐ দিনটি কিভাবে শারণীয় হয়েছে?

২. কোৰায় প্ৰথম মদজিদ গড়ে তোলা হয়- ় কে গড়েন ? কারা তাকে দাহায্য করে ? মদজিদের বৈশিষ্ট কিছিল ?

ত. থোরদ কে ছিলেন ? তিনি কিদের আয়োজন করেছিলেন ? সাধারণ মাহযের। কি করে ছিল ?

লোকজন পাহাড়ের দিকে ছুটছিল কেন ? তথন
 একজন কি বলেছিল ? জন্যজন তথন কি বলে সাবধান
 করেছিল ? এর ফল কি হল ?

৫. কে ছুটতে পারে নি ? কেন ? কে তাকে
 তুগলেন ? কিভাবে তার ত্রশ্রধা করলেন ?

भश्मान ७ वृद्धित घटेनां हि निरङ्गत छात्रां म वल ।

৭. বোরেস কিভাবে মহম্মদের ভক্ত হল ?

অস্পৃত্যতার বিরুদ্ধে

অস্পৃশ্যতা: কোন কোন মাহধকে ছোঁয়া যায় না এমন ভাব। কোন ব্যক্তি বা বস্তুকে অভূত কল্পনা করার ভাব।

সত্যদৃষ্টি সম্পন্ন: সত্য দেখবার মত মান্দিকত। আছে যার।

नगर्यन : প্রতিশোষণ, পক্ষ অবলম্ব।

পরাস্ত করেন: হারিয়ে দেন।

বাদাণামতের: বাদ্ধণদের প্রবাহিত মতের।

চণ্ডাল: একশ্রেণীর তথাকথিত অম্পূদ্য মাহুৰ। শাধারণ ভাবে শাশানে মৃতদেহ দাহকার্য করে থাকে।

অবৈতবাদী: শহরাচার্য অবৈতবাদ প্রতিষ্ঠা করেন। তার মতে জগতে একমাত্র ব্রন্ধই শত্য। জীব ও ব্রন্ধে ভেদ নেই।

অবভদঃ পাৰ্থকাশ্না।

मोक्षिड: मोका निरहाइन घिन।

शानित्रः शास्त्र मध्।

বেদান্ত: বাাদদের রচিত ব্রহ্মবিয়র দর্শনগ্রন্থ।

পরমাত্মা: মৃল সকল জীবের আত্মা যার অংশ।

গ্রামাচাষী: গেঁয়ো ক্লবক।

পকবটী: পাঁচ রক্ম গাছ (অধ্ব, বট, বিশ্ব, আমনকী ও অশোক) দিয়ে বেরা দাধনার স্থান।

ক্রমাগত: অনবরত।

পরিবাঙ্গকঃ সাধারণ অর্থ ভামণকারী। কিছ এথানে চতুর্থ আশ্রম অবলম্বনকারী সন্মানীকে বোঝান হয়েছে।

দক্ষিণাত্যঃ দক্ষিণভারত বিশ্বা পর্বতের দক্ষিণ দেশ।

আলোড়িত; আন্দোলিত। এক ছিলুম: এক ঠান। ১- অশ্শ্যতা বলতে কি বোঝ ^{পু} এথানে কার গল্প বলা হয়েছে ^{পু} কার কার গল ^{পু}

portrail of the analysis of the contra

- শহরচার্য আজ থেকে কত বছর আগে জয় গ্রহণ
 করেন ? তিনি বুজদেব থেকে কত আগে বা পরে জয়ান ?
- শংরাচার্যের জন্মের সময়ে বৌদ্ধ ধর্মের অবস্থা
 কেমন ছিল ? বৌদ্ধদের সঙ্গে তার সম্পর্ক কেমন ছিল ?
 কোথায় কি কি নামে তিনি ধর্ম প্রতিষ্ঠা করেন ?
- চণ্ডাল ও শকারার্থের কাহিনী নিজের ভাষায় বল।
- শহরাচার্যের বিখ্যাত শোকের নাম কি ? প্রভ্যেক
 শোকের শেবে কি লেখা আছে ?
- ৬. রামজ্ফদেব কিভাবে ঈশ্বর সাধনা করেন ? সাধনা করে ধর্ম সম্পর্কে তাঁর ধারণা কি দাঁড়ায় ?
- ৮. যে ঘটনার থেকে তোতাপুরী আর অস্তা মানতেন না, সেই ঘটনাটি বণনা কর।
- ৯. পরিরাজক বলতে কি বুঝা? কথন নরেজ্ঞনাথ
 পরিরাজকের মত ঘুরে ছিলেন? তথন তাকে লোকে
 কি বলে চিনত?
 - > স্বামীজীর তামুক থাওয়ার ঘটনাটি বর্ণনা কর।

ধর্মান্ধতার বিরুদ্ধে

ধর্মান্ধতা: ধর্ম নিয়ে আবেগে বিচার বৃদ্ধি হারিয়ে অন্ধের মত আচরণ করা।

সত্যনিষ্ঠঃ সত্যের প্রতি নিষ্ঠা যার।

দোর্দণ্ড: প্রবল প্রতাপশালী

मर्त्व मदाः मर् किছ्।

বিশ্ববিখ্যাত : পৃথিবী জোড়া খ্যাতি যার।

যুক্তিবাদী: যিনি সব কিছু যুক্তি বুদ্ধি দিয়ে বিচার করে জানতে এবং মানতে চান।

বিলেবণ: চিড়ে চিড়ে বিচার করা।

বিশ্বন্ত: বিশাদী।

হাত কামড়ালেন: अञ्चलाह्ना করলেন।

নিষিদ্ধ করা হল: ঐ বইটি পড়া, ছাপান বা প্রচার क्या (व-आहेंनी वरन (धांयना

क्वा श्ल।

विकद-मञाः छेल्छ। कथा यात्रा वलहा जात्रत বক্তবা। উন্টোমত।

আগুন যে বয়েই গেল: যাকে সর্বনাশ। ভাবা হচ্ছে তা বেঁচেই থাকল।

বিস্তারিত ভাবে: অনেক বড় করে।

रुपिन: नकांन।

रहिड्य: किভाবে পৃথিবী ও প্রাণীকুলের জন कि इल? হয়েছে যে বিষয়ে বক্তব্য। ৯. ক্রণো তার বন্ধুকে কি বলেছিল ?

তুর্ভিক : যথন ভিকাচাইলেও পা ওয়া যায় না।

উপবাসী: না খেয়ে আছে যে।

ইনকুইজিগনঃ ধর্মীয় বিচারালয়ে বাইবেলের নিয়ম বিচার হয় ?

বিচার পতি: বিচারক।

मीयावकः मायाव यसा वक्।

- ১. ধর্মান্ধতা কথাটি ৷ অর্থ কি ? এই গলে কাদের ধর্মান্ধতার কথা বলা হয়েতে ? তারা কি নিষ্ঠুর কাজ করে ছिলেন ?
- ২- কোপারনিকাস কে ? তিনি কি আবিদার করে করেছিলেন ? তা কাদের কাছে প্রকাশ করেছিলেন ?
- ৩. ক্রণোর পুরো নাম কি ? তিনি কত সালে কোথায় জন্মগ্রহণ করেন ঃ তাঁর জন্মপ্রসঙ্গে আর এক বিজ্ঞানীর নাম বলা হয়েছে কেন ?
- কোপারনিকাস কি ভাবে চার্চের কর্তাদের ঠকিয়ে ছিলেন ? তারা কি ভাবে শোধ নিল ?
- · ৫.- ক্রণোর বাল্যকাল সম্বন্ধে কি জানা যায় ? ভার সঙ্গে চার্চের সম্পর্ক তৈরি হল কি ভাবে ?
 - ৬. চার্চের লোকেরা ক্রণো কি করতেন ?
- १. इंडिक्नित क्षा निरम करना कि कदन ? भएड़ म कि वनन ?
 - ৮. ত্রুণো ভার বৃদ্ধকে কি বলে ছিল? ভার কল
- ১০. ক্রণোও কোপারনিকাদের বভব্যের পার্থক্য বিচলিতঃ চঞ্চল, আভিহিত। দেখাও।
- কুওকর্ম: যে কান্স করা হয়েছে। >>. কিন্তাবে ক্রণোকে গ্রেপ্তার করা হয় **? কিন্তা**বে
 - ১২. ক্রণোর মৃত্যু দৃশ্য বর্ণনা কর।